

**Delibera 10 maggio 2022, n. 316**  
**Assunzione del personale docente delle scuole primarie e secondarie**

**Allegato A**

---

Assunzione del personale docente delle scuole primarie e secondarie

**CAPO I**  
**DISPOSIZIONI GENERALI**

---

**Art. 1**  
**Ordine della copertura dei posti**

---

1. I posti che risultano vacanti o disponibili per l'intero anno scolastico vengono coperti secondo le disposizioni contenute negli articoli successivi nel seguente ordine:

- a) assunzione di personale docente a tempo indeterminato che ha richiesto la riammissione in servizio ai sensi dell'articolo 516 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297;
- b) assunzione di personale docente a tempo indeterminato sulla base dei posti vacanti nell'organico di diritto, terminate le operazioni di mobilità;
- c) assunzione di personale docente a tempo indeterminato sui posti disponibili nella dotazione organica provinciale supplementare di cui all'articolo 5;
- d) assunzione di personale docente a tempo determinato sui posti vacanti o disponibili.

**CAPO II**  
**ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO**

---

**Art. 2**  
**Riammissione in servizio**

---

1. Il personale docente, già incaricato a tempo indeterminato, può essere riamesso in servizio.
2. Costituiscono presupposti per la riammissione in servizio il possesso dei requisiti per l'accesso all'impiego pubblico nonché il parere favorevole del Consiglio del personale docente del Consiglio scolastico provinciale. Valgono inoltre i presupposti previsti dall'articolo 516 del decreto legislativo n. 297/1994.
3. La ripartizione competente concede la riammissione in servizio di norma nei limiti del dieci per cento dei posti del relativo organico o della relativa classe di concorso disponibili ai fini dell'assunzione a tempo indeterminato su posti dell'organico di diritto o della dotazione organica provinciale supplementare.
4. La sede assegnata al docente di cui al comma 1 nel primo anno scolastico costituisce sede provvisoria. L'assegnazione della sede negli anni scolastici successivi e l'assegnazione della sede definitiva sono disciplinate in sede di contrattazione collettiva provinciale relativa alla mobilità.

**Art. 3**

**Beschluss vom 10. Mai 2022, Nr. 316**  
**Aufnahme des Lehrpersonals der Grund-, Mittel- und Oberschulen**

**Anlage A**

---

Aufnahme des Lehrpersonals der Grund-, Mittel- und Oberschulen

**1. ABSCHNITT**  
**ALLGEMEINE BESTIMMUNGEN**

---

**Art. 1**  
**Reihenfolge der Stellenbesetzung**

---

1. Die Stellen, die frei oder ganzjährig verfügbar sind, werden gemäß den nachfolgenden Bestimmungen in der folgenden Reihenfolge besetzt:

- a) unbefristete Aufnahme von Lehrpersonal, welches um Wiederaufnahme in den Dienst gemäß Artikel 516 des gesetzesvertretenden Dekrets vom 16. April 1994, Nr. 297, angesucht hat,
- b) unbefristete Aufnahme von Lehrpersonal im Rahmen der Stellen, die nach Abschluss der Maßnahmen zur Mobilität im rechtlichen Stellenplan frei sind,
- c) unbefristete Aufnahme von Lehrpersonal im Rahmen der Stellen, die im Landeszusatzstellenplan gemäß Artikel 5, verfügbar sind,
- d) befristete Aufnahme von Lehrpersonal im Rahmen der Stellen, die frei oder verfügbar sind.

**2. ABSCHNITT**  
**ZEITLICH UNBEFRISTETE AUFNAHME**

---

**Art. 2**  
**Wiederaufnahme in den Dienst**

---

1. Das Lehrpersonal, welches in der Vergangenheit unbefristet beschäftigt war, kann wieder aufgenommen werden.
2. Voraussetzung für die Wiederaufnahme sind der Besitz der Zugangsvoraussetzungen für die Aufnahme in den öffentlichen Dienst sowie das positive Gutachten des Personalrates des Landesschulrates. Außerdem gelten die Voraussetzungen, welche der Artikel 516 des gesetzesvertretenden Dekrets Nr. 297/1994 vorsieht.
3. Die zuständige Abteilung gewährt die Wiederaufnahme in den Dienst im Ausmaß von in der Regel zehn Prozent der Stellen im jeweiligen Stellenplan oder in der jeweiligen Wettbewerbsklasse, die im entsprechenden Jahr für die unbefristete Aufnahme auf Stellen im rechtlichen Stellenplan oder im Landeszusatzstellenplan zur Verfügung stehen.
4. Die Stelle, welche die Lehrperson gemäß Absatz 1 im ersten Schuljahr erhält, stellt einen provisorischen Dienstsitz dar. Die Zuweisung des Dienstsitzes in den folgenden Schuljahren und die Zuweisung des definitiven Dienstsitzes sind in Kollektivvertragsverhandlungen zur Mobilität geregelt.

**Art. 3**  
**Stellen für die unbefristete Aufnahme (rechtlicher Stellenplan)**

---

## Posti per l'assunzione a tempo indeterminato (organico di diritto)

1. All'assunzione a tempo indeterminato del personale docente delle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado è riservata una percentuale pari al 90 per cento dei posti interi vacanti in organico di diritto.
2. Le eventuali frazioni sono arrotondate, per eccesso, al numero superiore, se pari o superiori a 0,50 e, per difetto, al numero inferiore, se inferiori a 0,50.
3. Qualora in organico si verificano situazioni di soprannumerarietà o la soprannumerarietà sia prevedibile in anni scolastici successivi, la ripartizione competente, sentite le Organizzazioni sindacali, potrà sospendere o ridurre la percentuale per l'assunzione di personale docente a tempo indeterminato per la copertura dei posti di cui al comma 1.

## Art. 4 Graduatorie per l'assunzione a tempo indeterminato

1. Il contingente complessivo dei posti annualmente disponibili per l'assunzione a tempo indeterminato del personale docente delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo viene assegnato nel modo seguente:
    - a) il 50 per cento dei posti mediante scorrimento delle graduatorie di merito dei concorsi per titoli ed esami;
    - b) il 25 per cento dei posti mediante scorrimento delle graduatorie provinciali ad esaurimento di cui all'art. 12, comma 1-bis, lettera a) della [legge provinciale 12 dicembre 1996, n. 24](#), e successive modifiche;
    - c) il restante 25 per cento dei posti mediante scorrimento delle nuove graduatorie provinciali di cui all'art. 12, comma 1-bis, lettera b) della [legge provinciale 12 dicembre 1996, n. 24](#), e successive modifiche.
  2. Ai fini dell'assunzione a tempo indeterminato dalle graduatorie di cui al comma 1 si segue il principio dell'alternanza in questa sequenza: graduatoria di cui alla lettera a), graduatoria di cui alla lettera b), graduatoria di cui alla lettera a), graduatoria di cui alla lettera c). Partendo dalla graduatoria sulla base della quale è stata effettuata l'ultima nomina, si effettuano le nomine per l'anno scolastico successivo osservando la suddetta sequenza.  
Ai fini dell'assunzione a tempo indeterminato:
    - a) nelle scuole in lingua tedesca e nelle scuole delle località ladine, qualora nell'anno scolastico 2015/2016 in seguito al principio dell'alternanza il primo posto assegnato non sia spettato alla graduatoria di merito di cui al comma 1, lettera a), si è iniziato con la graduatoria di cui al comma 1, lettera c);
    - b) nelle scuole in lingua italiana, qualora nell'anno scolastico 2017/2018 in seguito al principio dell'alternanza il primo posto assegnato non sia spettato alla graduatoria di merito di cui al comma 1, lettera a), si è iniziato con la graduatoria di cui al comma 1, lettera b).
- A fronte di nomine non effettuate negli anni precedenti, e qualora il primo posto da assegnare non spetti alla graduatoria di merito di cui al comma 1, lettera a), ai fini dell'assunzione a tempo indeterminato nelle scuole in lingua tedesca e nelle scuole delle località ladine si inizia dalla graduatoria di cui al comma 1, lettera c), mentre per le scuole in lingua italiana si inizia con la graduatoria di cui al comma 1, lettera b).
3. Nel caso in cui sia esaurita la graduatoria di cui al comma 1, lettera a) per l'accesso a un ruolo della scuola primaria o per una classe di concorso della scuola secondaria di primo o secondo grado, i posti disponibili per l'assunzione a tempo indeterminato vengono assegnati scorrendo le restanti graduatorie. Nel caso in cui siano esaurite due graduatorie, tutti i posti vengono assegnati mediante scorrimento della graduatoria restante.
  4. Nel caso di scelta dei posti online viene presa in considerazione la miglior posizione nelle graduatorie anche per la stipula di contratti a tempo indeterminato ai sensi della [legge provinciale 12 dicembre 1996, n. 24](#), Art. 12, comma 2 quater, e successive modifiche. 48 ore prima dell'avvio della scelta dei posti viene pubblicato l'elenco che verrà utilizzato per tale scelta. Questa procedura viene applicata solamente alle graduatorie provinciali ad esaurimento e alle nuove graduatorie provinciali e non alle graduatorie di merito dei concorsi per esami e titoli.
  5. A decorrere dall'anno scolastico 2019/2020, ai docenti inseriti nelle graduatorie provinciali e/o ad esaurimento delle scuole in lingua italiana con il codice di riserva \*05 in attesa di giudizio, assunti a tempo indeterminato in ottemperanza alle disposizioni del giudice del lavoro di Bolzano, non vengono più accantonati i posti a favore di coloro che risultano in posizione utile per l'assunzione a tempo

1. Für die unbefristete Aufnahme des Lehrpersonals der Grund-, Mittel- und Oberschulen stehen 90 Prozent der ganzen, freien Stellen im rechtlichen Stellenplan zur Verfügung.
2. Eventuelle Bruchteile werden auf die höhere ganze Zahl aufgerundet, wenn sie 0,50 oder mehr betragen, und auf die niedrigere ganze Stelle abgerundet, wenn sie weniger als 0,50 betragen.
3. Falls in einigen Stellenplänen oder Wettbewerbsklassen Lehrpersonal überzählig ist oder in den kommenden Schuljahren überzähliges Lehrpersonal absehbar ist, kann die zuständige Abteilung nach Anhörung der Gewerkschaftsorganisationen die unbefristete Aufnahme von Lehrpersonal aussetzen oder den Prozentsatz für die Besetzung der Stellen gemäß Absatz 1 herabsetzen.

## Art. 4 Ranglisten für die unbefristete Aufnahme

1. Das Gesamtkontingent der jährlich für die unbefristete Aufnahme des Lehrpersonals an den Grund-, Mittel- und Oberschulen zur Verfügung stehenden Stellen wird folgendermaßen vergeben:
    - a) zu 50 Prozent auf Grund der Bewertungsranklisten der Wettbewerbe nach Titeln und Prüfungen,
    - b) zu 25 Prozent auf Grund der Landesranklisten mit Auslaufcharakter laut Absatz 1-bis Buchstabe a) von Art. 12 des [Landesgesetzes vom 12. Dezember 1996, Nr. 24](#), in geltender Fassung,
    - c) zu 25 Prozent auf Grund der neuen Landesranklisten laut Absatz 1-bis Buchstabe b) von Art. 12 des [Landesgesetzes vom 12. Dezember 1996, Nr. 24](#), in geltender Fassung.
  2. Die unbefristete Aufnahme erfolgt auf Grund der Ranglisten gemäß Absatz 1, welche abwechselnd in der folgenden Reihenfolge verwendet werden: Rangliste gemäß Buchstabe a), Rangliste gemäß Buchstabe b), Rangliste gemäß Buchstabe a), Rangliste gemäß Buchstabe c). Ausgehend von der Rangliste, auf deren Grundlage die letzte Stelle vergeben wurde, wird die Aufnahme im darauffolgenden Schuljahr in der oben beschriebenen Reihenfolge fortgesetzt.  
Wenn bei der unbefristeten Aufnahme:
    - a) in den Schulen mit deutscher Unterrichtssprache und in den Schulen der ladinischen Ortschaften für das Schuljahr 2015/2016 aufgrund des Wechsels die erste zu vergebende Stelle nicht an die Bewertungsrankliste laut Absatz 1 Buchstabe a) gegangen ist, wurde mit der Landesrankliste laut Absatz 1 Buchstabe c) begonnen;
    - b) in den Schulen mit italienischer Unterrichtssprache für das Schuljahr 2017/2018 aufgrund des Wechsels die erste zu vergebende Stelle nicht an die Bewertungsrankliste laut Absatz 1 Buchstabe a) gegangen ist, wurde mit der Landesrankliste laut Absatz 1 Buchstabe b) begonnen.
- Wenn in den vorhergehenden Schuljahren keine unbefristete Aufnahme erfolgt ist und wenn die erste zu vergebende Stelle nicht an die Bewertungsrankliste laut Absatz 1 Buchstabe a) geht, wird für die unbefristete Aufnahme in den Schulen mit deutscher Unterrichtssprache und in den Schulen der ladinischen Ortschaften mit der Landesrankliste laut Absatz 1 Buchstabe c) begonnen, während in den Schulen mit italienischer Unterrichtssprache mit der Landesrankliste laut Absatz 1 Buchstabe b) begonnen wird.
3. Wenn die Ranglisten laut Absatz 1, Buchstabe a) für einen Stellenplan der Grundschule oder eine Wettbewerbsklasse der Mittel- oder Oberschule aufgebraucht ist, werden für die unbefristete Aufnahme die zur Verfügung stehenden Stellen auf der Grundlage der verbliebenen Ranglisten vergeben. Wenn zwei Ranglisten aufgebraucht sind, werden alle Stellen auf der Grundlage der restlichen Rangliste vergeben.
  4. Wenn die Stellenwahl online erfolgt, wird gemäß [Landesgesetz vom 12. Dezember 1996, Nr. 24](#), Art. 12, Absatz 2 quater, in geltender Fassung, die günstigere Position in den Ranglisten auch für den Abschluss von unbefristeten Arbeitsverträgen verwendet. Das daraus resultierende Verzeichnis wird mindestens 48 Stunden vor Beginn der Stellenwahl veröffentlicht. Diese Bestimmung wird nur auf die Landesranklisten mit Auslaufcharakter und auf die neuen Landesranklisten, nicht hingegen auf die Bewertungsranklisten der Wettbewerbe nach Titeln und Prüfungen angewendet.
  5. Seit dem Schuljahr 2019/2020 werden für die Lehrpersonen mit unbefristetem Arbeitsvertrag der Schulen mit italienischer Unterrichtssprache die mit Anweisung des Arbeitsgerichts Bozen in den Landesranklisten oder in den Landesranklisten mit Auslaufcharakter mit Code „05 Erwartung eines Urteils“ eingetragen sind und aufgrund ihrer Position in den Ranglisten eine Stelle erhalten würden, keine Reservierung mehr vorgenommen. Die betreffenden Lehrpersonen bleiben bis zum Abschluss des Gerichtsverfahrens bzw. bis zu einer Maßnahme des Unterrichtsministeriums bzw. eines Verzichtes der Lehrpersonen auf einen

indeterminato. I docenti interessati permangono nelle rispettive graduatorie con il codice di riserva \*05 fino al completamento dell'ultimo grado di giudizio o adozione di provvedimenti da parte del MIUR o della rinuncia da parte degli stessi al contratto di lavoro a tempo indeterminato. La rinuncia alla riserva da parte dei docenti interessati comporta la cancellazione immediata dalle graduatorie stesse in conseguenza del ruolo assunto in altra sede.

6. In applicazione dell'art. 12, comma 1/bis, lettera c), punto 3, ultimo periodo della [legge provinciale 12 dicembre 1996, n. 24](#), i docenti abilitati vincitori di concorsi per titoli ed esami banditi dalla direzione provinciale Scuole in lingua italiana e inseriti nella relativa graduatoria provinciale ai sensi della lettera c), punto 1, della legge suddetta sono assunti a tempo indeterminato dalla stessa graduatoria provinciale prima dei docenti di cui alla lettera c), punto 3, nel rispetto del principio dell'alternanza con le graduatorie di merito dei concorsi per titoli ed esami e dei contingenti stabiliti dall'art. 12, comma 2/bis della [legge provinciale 12 dicembre 1996, n. 24](#).

## **Art. 5** **Istituzione della dotazione organica provinciale supplementare**

1. La ripartizione competente istituisce una dotazione organica provinciale supplementare per l'assunzione a tempo indeterminato del personale docente relativa a posti di organico di scuola primaria e secondaria, osservando i seguenti criteri:

a) Nell'organico di fatto di ciascun anno scolastico dopo la conclusione delle assunzioni a tempo indeterminato, devono essere disponibili almeno due posti interi almeno fino al termine delle lezioni.

b) Il numero dei posti nella rispettiva dotazione organica provinciale supplementare disponibili per l'assunzione del personale docente è pari al 50 per cento del numero dei posti interi vacanti o annualmente disponibili dall'inizio dell'anno scolastico sino ad almeno il termine delle lezioni. Le eventuali frazioni sono arrotondate, per eccesso, al numero superiore, se pari o superiori a 0,50 e, per difetto, al numero inferiore, se inferiori a 0,50.

c) La ripartizione competente può, sentite le Organizzazioni sindacali, allo scopo di potenziare le assunzioni a tempo indeterminato in base all'effettivo fabbisogno del personale docente nella scuola primaria, secondaria di primo e di secondo grado elevare la percentuale di cui al punto b) fino al 100 per cento del fabbisogno nelle singole classi di concorso considerando i pensionamenti del prossimo triennio ed eventuali soprannumerarietà.

2. In ciascuno degli anni scolastici successivi vengono assunti nuovi docenti affinché il numero complessivo della dotazione organica provinciale supplementare corrisponda al 50 per cento ovvero alla maggiore percentuale di cui alla lettera c), dei posti interi vacanti o dei posti annualmente disponibili dall'inizio dell'anno scolastico sino ad almeno il termine delle lezioni.

3. Qualora in sede di prima applicazione o negli anni scolastici successivi si verifichi una situazione di personale soprannumerario o sia prevedibile personale soprannumerario, la ripartizione competente, sentite le Organizzazioni sindacali, può sospendere la copertura della dotazione organica provinciale supplementare o ridurre la percentuale per la copertura della dotazione organica provinciale supplementare stessa.

4. In deroga a quanto previsto al comma 1, lettera a) per la classe di concorso A055 Strumento musicale nella scuola secondaria di secondo grado e A056 Strumento musicale nella scuola secondaria di primo grado può essere costituita una dotazione organica supplementare per ogni strumento musicale se risulta disponibile almeno un posto intero.

## **Art. 6** **Copertura dei posti della dotazione organica provinciale supplementare**

1. Terminate le operazioni di copertura dei posti annualmente vacanti in organico di diritto, i posti della dotazione organica provinciale supplementare vengono attribuiti applicando le graduatorie e le disposizioni previste dall'articolo 4. Si prosegue nell'ordine delle graduatorie seguito per la copertura dei posti vacanti.

2. In deroga ai criteri di cui all'articolo 5, e per dare attuazione a quanto previsto dall'art. 12 comma 3, della [legge provinciale 12 dicembre 1996, n. 24](#), e successive modifiche, possono essere assunti nella dotazione organica provinciale supplementare, qualora sussistano i seguenti presupposti:

a) docenti inseriti nelle graduatorie provinciali con più di 15 anni di servizio, determinati in base agli stessi criteri utilizzati per la valutazione dei servizi di insegnamento nella formazione delle graduatorie provinciali. Si tiene tuttavia conto dell'anno scolastico corrente, qualora siano stati prestati almeno 180 giorni di servizio;

unbefristeten Arbeitsvertrag in den Ranglisten mit Code „05 Erwartung eines Urteils“. Der Verzicht auf den Vorbehalt „05“ bewirkt die sofortige Streichung aus den Ranglisten, weil sie einen anderen unbefristeten Arbeitsvertrag erhalten haben.

6. In Anwendung von Artikel 12, Absatz 1/bis, Buchstabe c), Punkt 3, letztem Satz des [Landesgesetzes vom 12. Dezember 1996, Nr. 24](#), sind die befähigten Lehrkräfte, welche die von der Landesdirektion für die italienischsprachigen Schulen ausgeschriebenen Wettbewerbe nach Titeln und Prüfungen gewonnen haben und in der entsprechenden Landesrangliste gemäß Buchstabe c), Punkt 1 des vorgenannten Gesetzes eingetragen sind, mit unbefristetem Vertrag aus derselben Rangliste vor den Lehrkräften unter Buchstabe c), Punkt 3 eingestellt, wobei der Grundsatz des Wechsels mit den Bewertungsrangordnungen der Wettbewerbe nach Titeln und Prüfungen und der durch Artikel 12, Absatz 2/bis des [Landesgesetzes vom 12. Dezember 1996, Nr. 24](#), festgelegten Quoten beachtet wird.

## **Art. 5** **Errichtung des Landeszusatzstellenplans**

1. Die zuständige Abteilung errichtet unter Berücksichtigung der folgenden Kriterien einen Landeszusatzstellenplan für die zeitlich unbefristete Aufnahme von Lehrpersonal, der nach Stellenplänen und Wettbewerbsklassen untergliedert ist:

a) Im tatsächlichen Stellenplan des entsprechenden Schuljahres bestehen nach Abschluss der unbefristeten Aufnahmen mindestens zwei ganze Stellen bis mindestens Unterrichtsende.

b) Die Anzahl der Stellen im jeweiligen Landeszusatzstellenplan, die für die Aufnahme von Lehrpersonen zur Verfügung stehen, entspricht 50 Prozent der ganzen Stellen, die frei oder ganzjährig von Beginn des Schuljahres bis mindestens Unterrichtsende verfügbar sind. Eventuelle Bruchteile werden auf die höhere ganze Zahl aufgerundet, wenn sie 0,50 oder mehr betragen, und auf die niedrigere ganze Stelle abgerundet, wenn sie weniger als 0,50 betragen.

c) Die zuständige Abteilung kann nach Anhörung der Gewerkschaftsorganisationen, für die Potenzierung der unbefristeten Aufnahmen aufgrund des tatsächlichen Bedarfs an Lehrpersonen in der Grund-, Mittel- und Oberschule den Prozentsatz laut Punkt b) in den einzelnen Wettbewerbsklassen und unter Berücksichtigung der Pensionierungen in den nächsten drei Jahren sowie der eventuellen Überzähligkeiten auf bis zu 100 Prozent erhöhen.

2. In jedem der Folgejahre werden so viele Lehrpersonen neu aufgenommen, bis die Gesamtheit des Landeszusatzstellenplans 50 Prozent oder dem erhöhten Prozentsatz gemäß Buchstabe c) der ganzen Stellen entspricht, die frei oder ganzjährig von Beginn des Schuljahres bis mindestens Unterrichtsende verfügbar sind.

3. Falls bei der Erstanwendung oder in den nachfolgenden Schuljahren Lehrpersonal überzählig ist oder überzähliges Lehrpersonal absehbar ist, kann die zuständige Abteilung nach Anhörung der Gewerkschaftsorganisationen die Besetzung des Landeszusatzstellenplanes aussetzen oder den Prozentsatz für die Besetzung des Landeszusatzstellenplanes herabsetzen.

4. In den Wettbewerbsklassen A055 Musikinstrument - Oberschule und A056 Musikinstrument - Mittelschule kann in Abweichung zum Absatz 1, Buchstabe a) ein Landeszusatzstellenplan für jedes einzelne Instrument auch dann errichtet werden, wenn mindestens eine ganze Stelle vorhanden ist.

## **Art. 6** **Besetzung der Stellen im Landeszusatzstellenplan**

1. Nach Abschluss der Besetzung der jährlich freien Stellen in den jeweiligen rechtlichen Stellenplänen werden die Stellen im Landeszusatzstellenplan besetzt, indem die Ranglisten und die Bestimmungen gemäß Artikel 4 zur Anwendung kommen. Dabei wird die Reihenfolge der Ranglisten, die bei der Vergabe der freien Stellen angewandt worden ist, fortgesetzt.

2. In Abweichung von den Kriterien laut Artikel 5 und in Anwendung von Artikel 12, Absatz 3, des [Landesgesetzes vom 12. Dezember 1996, Nr. 24](#), in geltender Fassung, können auch Lehrpersonen in den Landeszusatzstellenplan aufgenommen werden, sofern die folgenden Voraussetzungen vorliegen:

a) Lehrperson, in den Landesranglisten mit mehr als 15 Jahren Dienst. Der Dienst wird dabei nach denselben Kriterien berechnet, die für die Bewertung der Unterrichtsdienste bei der Erstellung der Landesrangliste zur Anwendung kommen. Es wird allerdings das laufende Schuljahr berücksichtigt, sofern mindestens 180 Tage Dienst geleistet wurden.

b) Im Landeszusatzstellenplan für den entsprechenden Stellenplan oder die entsprechende Wettbewerbsklasse muss mindestens eine

b) nella dotazione organica provinciale supplementare della relativa tipologia di posto o classe di concorso deve essere disponibile almeno un posto intero;

c) ove non sussistano cattedre orario intere ai fini dell'assunzione a tempo indeterminato di docenti di cui alla precedente lettera a), gli stessi possono cumulare fino ad un massimo di 3 spezzoni-orario per raggiungere il monte orario di 18 ore settimanali. Gli spezzoni-orario dovranno essere scelti tenendo presente il criterio della facile raggiungibilità delle sedi;

d) ove si verifichi la situazione di cui alla precedente lettera c) può essere effettuata una sola assunzione a tempo indeterminato per anno;

e) l'aspirante che possiede i requisiti di cui alla lettera a) sceglie il posto in base alla propria posizione nella relativa graduatoria. In nessun caso può sorpassare altri aspiranti nelle graduatorie.

## Art. 7

### Scelta dei posti per l'assunzione a tempo indeterminato

1. La ripartizione competente determina con proprio provvedimento le modalità di determinazione dei posti disponibili, la data di riferimento per stabilire il numero dei posti da destinare all'assunzione a tempo indeterminato nonché l'ordine di ripartizione tra le graduatorie di cui agli articoli 4 e 6.

2. La ripartizione competente pubblica sul proprio sito, almeno 48 ore prima della scelta dei posti, un apposito elenco dal quale risulti nome e cognome dei docenti che, sulla base della posizione in graduatoria e dei posti disponibili, sono collocati in posizione utile ai fini dell'assunzione a tempo indeterminato nella relativa graduatoria così come la classe di concorso, la data e l'ora della convocazione.

3. In sede di scelta dei posti a tempo indeterminato si possono scegliere:

a) posti vacanti fino al 31 agosto o posti disponibili fino al 30 giugno;

b) tipologie di posti che ai sensi del vigente Contratto provinciale riguardante le utilizzazioni ed assegnazioni provvisorie del personale docente ed educativo a tempo indeterminato sono considerate disponibili per le operazioni relative alle utilizzazioni ed assegnazioni provvisorie;

c) spezzoni orario in misura minima del 30 per cento di un incarico pieno, fermo restando il numero complessivo del personale da assumere nel relativo organico o nella relativa classe di concorso. Ulteriori modalità vengono definite con circolare della ripartizione competente.

4. I docenti che hanno scelto un posto previsto dal comma 4, lettera a) o b), possono chiedere al competente dirigente scolastico o alla competente dirigente scolastica la trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parziale. Qualora sussistano i presupposti per l'ammissione ad un rapporto di lavoro a tempo parziale previsti dall'articolo 14 del testo unico dei contratti collettivi provinciali per il personale docente ed educativo delle scuole elementari e secondarie di primo e secondo grado della Provincia di Bolzano del 23 aprile 2003 (p. es. il contingente del personale ammesso ad un rapporto di lavoro a tempo parziale), viene stipulato un contratto di lavoro a tempo parziale.

5. L'assenza alla scelta dei posti o la rinuncia all'assunzione a tempo indeterminato comporta la decadenza dalla graduatoria relativa alla classe di concorso o posto di insegnamento per il quale la nomina è stata proposta. Qualora la proposta venga formulata in base alla graduatoria provinciale, l'assenza o la rinuncia comporta anche il deponimento dalla prima fascia delle graduatorie d'istituto. Ai sensi dell'art. 15, comma 1, d) della deliberazione della Giunta Provinciale 16 novembre 2021, n. 961 l'insegnante deponendo può richiedere il reinserimento nella graduatoria provinciale per l'anno scolastico successivo.

6. Dall'anno scolastico 2019/2020 le assunzioni a tempo indeterminato del personale docente di inglese nella scuola primaria in lingua italiana, si effettuano nei confronti dei docenti inseriti nelle graduatorie provinciali ad esaurimento e nelle nuove graduatorie provinciali compresi nell'apposito elenco definitivo di inglese nella scuola primaria in possesso dei requisiti previsti dalle lettere a) e b) dell'art. 23 comma 3 della deliberazione della Giunta Provinciale 16 novembre 2021, n. 961. Fino all'entrata in vigore della nuova normativa contrattuale, ai sensi dell'art. 9, comma 6 della deliberazione della Giunta Provinciale 15 aprile 2020, n. 251, l'orario di insegnamento delle docenti e dei docenti di inglese nella scuola primaria che hanno almeno 8 ore di insegnamento di inglese si adegua all'orario di insegnamento delle docenti e dei docenti di seconda lingua ai sensi dell'articolo 5, comma 3, del testo unico dei contratti collettivi provinciali. La retribuzione avviene in ventiduesimi.

7. I diplomati del corso universitario per insegnanti di integrazione per le scuole di lingua tedesca e ladina in provincia secondo la

ganze Stelle verfügbar sein.

c) Sofern sich auf Grund der Stundenzahl keine vollen Lehrstühle ergeben, können für die unbefristete Aufnahme der Lehrpersonen laut Buchstabe a) bis zu drei Restaufträge zusammengefasst werden um 18 Wochenstunden zu erreichen. Die Restaufträge werden unter Berücksichtigung des Kriteriums der leichten Erreichbarkeit der Dienstsitze gewählt.

d) Sofern die Situation laut Buchstabe c) eintritt, kann eine einzige unbefristete Aufnahme im Jahr durchgeführt werden.

e) Die Lehrperson, welche die Voraussetzungen laut Buchstabe a) erfüllt, wählt die Stelle aufgrund ihrer Position in der jeweiligen Rangliste. In keinem Fall darf sie andere Bewerberinnen und Bewerber in den Ranglisten überholen.

## Art. 7

### Stellenwahl für die unbefristete Aufnahme

1. Die zuständige Abteilung legt mit eigener Maßnahme die Modalitäten und den Stichtag für die Berechnung der Anzahl, die Anzahl der für die unbefristete Aufnahme zur Verfügung stehenden Stellen sowie deren Verteilung zwischen den Ranglisten laut Artikel 4 und 6 fest.

2. Die zuständige Abteilung veröffentlicht mindestens 48 Stunden vor Beginn der Stellenwahl auf der eigenen Homepage das Verzeichnis der Lehrpersonen, die auf Grund ihrer Position in den Ranglisten und der Anzahl der zu vergebenden Stellen, für eine unbefristete Aufnahme in Frage kommen. Im Verzeichnis wird der Vor- und Zuname der Lehrperson, die Wettbewerbsklasse und der Zeitplan der Stellenwahl angeführt.

3. Bei der Wahl für die unbefristete Aufnahme können Stellen gewählt werden,

a) die bis zum 31. August frei oder bis zum 30. Juni verfügbar sind,

b) die gemäß dem geltenden Landesvertrag über Verwendungen und provisorische Zuweisungen des Lehr- und Erziehungspersonals mit unbefristetem Arbeitsvertrag auch für die Verwendungen und provisorischen Zuweisungen zur Verfügung stehen,

c) die mindestens 30 Prozent eines Vollauftrages umfassen (Restaufträge). Dadurch erhöht sich die Anzahl der Personen, die im jeweiligen Stellenplan oder in der jeweiligen Wettbewerbsklasse in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis aufgenommen werden, nicht. Weitere Modalitäten werden mit Rundschreiben der zuständigen Abteilungen festgelegt.

4. Die Lehrpersonen, welche eine Stelle gemäß Absatz 4 Buchstabe a) oder b) gewählt haben, können bei der zuständigen Schulführungskraft um die Umwandlung des Vollzeitarbeitsverhältnisses in ein Teilzeitarbeitsverhältnis ansuchen. Sofern die Bedingungen für die Zulassung zur Teilzeitbeschäftigung gemäß Artikel 14 des Einheitstextes der Landeskollektivverträge für das Lehrpersonal und die Erzieher/innen der Grund-, Mittel- und Oberschulen Südtirols vom 23. April 2003 vorliegen (z. B. Kontingent der Lehrperson in Teilzeit), wird ein Teilzeitarbeitsverhältnis begründet.

5. Die Nichtteilnahme an der Stellenwahl oder der Verzicht auf eine angebotene Stelle für die unbefristete Aufnahme bewirkt die Streichung aus der Rangliste, auf deren Grundlage die Stelle angeboten worden ist. Falls die Stelle auf Grund der Landesrangliste angeboten wird, bewirkt die Nichtteilnahme oder der Verzicht auch die Streichung aus der ersten Gruppe der Schulranglisten. Die betroffene Lehrperson kann im Sinne von Art. 15, Absatz 1, d) des Beschlusses der Landesregierung vom 16. November 2021, Nr. 961 für das darauffolgende Schuljahr um Wiedereintragung in die Landesrangliste ansuchen.

6. Ab dem Schuljahr 2019/2020 erfolgt die unbefristete Einstellung von Englischlehrpersonen an Grundschulen mit italienischer Unterrichtssprache unter Berücksichtigung der Lehrkräfte, welche in den Landesranglisten mit Auslaufcharakter und in den neuen Landesranglisten und in dem besonderen endgültigen Verzeichnis der Englischlehrpersonen an Grundschulen nach Erfüllung der Anforderungen gemäß Buchstaben a) und b) von Artikel 23, Absatz 3 des Beschlusses der Landesregierung vom 16. November 2021, Nr. 961 eingetragen sind. Bis zum Inkrafttreten der neuen vertraglichen Regelungen entspricht gemäß Artikel 9, Absatz 6 des Beschlusses der Landesregierung vom 15. April 2020, Nr. 251, die Unterrichtszeit der Lehrkräfte für Englisch in der Grundschule, die mindestens 8 Stunden Englischunterricht haben, der Unterrichtszeit der Lehrkräfte für Zweitsprache gemäß Artikel 5, Absatz 3 des Einheitstextes der Landeskollektivverträge. Die Vergütung wird in Zweiundzwanzigstel gezahlt.

7. Die Absolventen des universitären Lehrganges für Integrationslehrpersonen für die Schulen mit deutscher Unterrichtssprache und für die Schulen der ladinischen Ortschaften in Südtirol gemäß Beschluss der Landesregierung vom 18. Dezember 2018, Nr. 1363, erhalten mit Wirksamkeit ab 1. September 2022 einen unbefristeten Arbeitsvertrag.

deliberazione della Giunta Provinciale 18 dicembre 2018, n. 1363, stipulano un contratto di lavoro a tempo indeterminato con effetto dal 1o settembre 2022. L'assegnazione della sede provvisoria per gli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024 sarà effettuata su richiesta degli insegnanti nel seguente ordine:

- a) priorità agli insegnanti con continuità nell'istituzione scolastica,
- b) posizione nell'elenco per l'integrazione dalla graduatoria provinciale del grado corrispondente,
- c) posizione nella graduatoria di valutazione della procedura di selezione per l'ammissione al corso universitario per insegnanti di integrazione per le scuole medie e superiori di lingua tedesca secondo il decreto della direttrice della Direzione provinciale Scuole n. 978/2019.

8. I candidati che rinunciano ad un contratto di lavoro a tempo indeterminato, qualora la proposta venga formulata in base al comma 7 lettera c), vengono depennati dalla graduatoria generale di merito. I medesimi possono chiedere ogni anno il re-inserimento nella predetta graduatoria. Le date e le modalità del re-inserimento saranno determinate con circolare della direzione di istruzione e formazione competente.

## **Art. 8**

### **Effetti dell'assunzione a tempo indeterminato**

---

1. L'assunzione a tempo indeterminato su posti dell'organico di diritto o della dotazione organica provinciale supplementare si attua mediante la stipula di un contratto di lavoro sottoscritto dall'Intendente scolastico o dall'Intendente scolastica competente e dal docente interessato o dalla docente interessata, che produce effetti giuridici dal primo giorno del relativo anno scolastico ed effetti economici esclusivamente dal giorno dell'assunzione in servizio. Qualora l'assunzione di un docente a tempo indeterminato faccia seguito, senza soluzione di continuità, ad un contratto a tempo determinato, e il docente non possa assumere servizio per causa di forza maggiore debitamente documentata, si prescinde dall'obbligo dell'assunzione di servizio ai fini della fruizione dei benefici economici del contratto a tempo indeterminato.

2. I docenti di cui al comma 1 effettuano il periodo di formazione e prova ai sensi della normativa vigente.

3. Il posto che il docente o la docente di cui al comma 1 sceglie nel primo anno scolastico costituisce la sede provvisoria. L'assegnazione della sede negli anni scolastici successivi e l'assegnazione della sede definitiva sono disciplinate in sede di contrattazione collettiva provinciale relativa alla mobilità.

4. Il personale docente destinatario di nomina su posto di sostegno relativo a qualsiasi ordine e grado di scuola, nonché i docenti di L2 della scuola primaria hanno l'obbligo di permanenza quinquennale su tale tipologia di posto.

5. Non è consentita la permanenza nelle graduatorie provinciali dei docenti che hanno già stipulato un contratto di lavoro a tempo indeterminato per la scuola primaria o scuole secondarie di primo e di secondo grado, indifferentemente dalla classe di concorso o dell'organico.

## **Capo II**

### **ASSUNZIONE A TEMPO DETERMINATO**

---

## **Art. 9**

### **Disponibilità di posti**

---

1. Per la copertura dei posti residuati dopo la sistemazione del personale di ruolo e del personale docente della dotazione organica provinciale aggiuntiva, si provvede con le seguenti tipologie di supplenze:

- a) supplenze annuali, per la copertura delle cattedre e posti d'insegnamento vacanti e disponibili entro la data del 31 dicembre e che rimangano presumibilmente tali per tutto l'anno scolastico, con rapporto di lavoro fino al 31 agosto dell'anno scolastico di riferimento;
- b) supplenze temporanee fino al termine delle attività didattiche, per la copertura di cattedre e posti d'insegnamento non vacanti, di fatto disponibili entro la data del 31 dicembre e fino al termine dell'anno scolastico e per la copertura delle ore di insegnamento che non concorrono a costituire cattedre o posti orario, con rapporto di lavoro fino al 30 giugno dell'anno scolastico di riferimento;

Die Zuweisung des vorläufigen Dienstsitzes für die Schuljahre 2022/2023 und 2023/2024 erfolgt auf Antrag der Lehrpersonen in folgender Reihenfolge:

- a) Vorrang für Lehrpersonen mit Kontinuität in der Schuldirektion,
- b) Position im Verzeichnis für Integration aus der Landesrangliste der entsprechenden Schulstufe,
- c) Bewertungsrangordnung des Auswahlverfahrens für die Zulassung zum universitären Lehrgang für Integrationslehrpersonen für die Mittel- und Oberschulen mit deutscher Unterrichtssprache laut Dekret der Landesschuldirektorin Nr. 978/2019.

8. Bewerberinnen und Bewerber, die bei der Stellenvergabe auf einen unbefristeten Arbeitsvertrag auf Grundlage des Buchstaben c) des Absatzes 7 verzichten, werden von der Bewertungsrangordnung gestrichen. Sie können jedes Jahr um Wiedereintragung in die Bewertungsrangordnung ansuchen. Termine und Modalitäten hierfür werden mit Rundschreiben der zuständigen Bildungsdirektion festgelegt.

## **Art. 8**

### **Wirkung der unbefristeten Aufnahme**

---

1. Die unbefristete Aufnahme auf Stellen des rechtlichen Stellenplans oder des Landeszusatzstellenplans erfolgt mittels Abschlusses eines Arbeitsvertrages, welcher vom zuständigen Schulamtsleiter, von der zuständigen Schulamtsleiterin und der Lehrperson unterschrieben wird. Die rechtliche Wirksamkeit beginnt am ersten Tag des entsprechenden Schuljahres, die wirtschaftliche Wirksamkeit am Tag des Dienstantrittes. Falls die unbefristete Aufnahme einer Lehrperson ohne Unterbrechung auf einen befristeten Arbeitsvertrag folgt, und die Lehrperson aus vorschriftsmäßig nachgewiesenen Gründen höherer Gewalt den Dienst nicht aufnehmen kann, wird von der Verpflichtung des Dienstantritts abgesehen, damit der unbefristete Arbeitsvertrag seine wirtschaftliche Wirkung entfaltet.

2. Die Lehrpersonen gemäß Absatz 1 leisten das Berufsbildungs- und Probejahr gemäß den geltenden Bestimmungen.

3. Die Stelle, die die Lehrperson gemäß Absatz 1 im ersten Schuljahr wählt, stellt einen provisorischen Dienstsitz dar. Der Dienstsitz in den folgenden Schuljahren und die Zuweisung des definitiven Dienstsitzes werden in Kollektivvertragsverhandlungen zur Mobilität festgelegt.

4. Die Lehrpersonen, die eine Stelle für den Integrationsunterricht annehmen, sowie die Lehrpersonen für die Zweite Sprache der Grundschule verpflichten sich, fünf Jahre auf einer Stelle für Integrationsunterricht zu verbleiben.

5. Lehrpersonen, die bereits einen unbefristeten Arbeitsvertrag für die Grundschule oder für die Mittel- oder Oberschule abgeschlossen haben, werden unabhängig von der Wettbewerbsklasse oder vom Stellenplan nicht mehr in den Landesranglisten geführt.

## **2. ABSCHNITT**

### **ZEITLICH BEFRISTETE AUFNAHME**

---

## **Art. 9**

### **Verfügbare Stellen**

---

1. Stellen, die nicht durch Personal mit unbefristetem Arbeitsvertrag und mit Personal des Landeszusatzstellenplans besetzt sind, werden auf folgende Weise vergeben:

a) Jahresaufträge zur Besetzung von freien, innerhalb 31. Dezember verfügbaren oder voraussichtlich bis zum Schulende freien Lehrstühlen oder Stellen, wobei ein Arbeitsverhältnis bis zum 31. August des jeweiligen Schuljahres begründet wird;

b) zeitweilige Aufträge bis zum Ende der didaktischen Tätigkeiten, zur Besetzung von nicht freien, jedoch innerhalb 31. Dezember und bis zum Ende des Schuljahres verfügbaren Lehrstühlen und Stellen sowie Reststunden, welche nicht zur Bildung von Lehrstühlen zusammengefasst werden, mit einem Arbeitsverhältnis bis 30. Juni des jeweiligen Schuljahres;

c) supplenze temporanee, per ogni altra necessità diversa dai casi precedenti con rapporto di lavoro temporalmente limitato alla effettiva permanenza delle esigenze di servizio. Ai sensi dell'art. 5, comma 5, del testo unico dei contratti collettivi provinciali 23 aprile 2003 nella scuola primaria l'assenza del titolare deve protrarsi di norma oltre i cinque giorni di insegnamento. Nella scuola secondaria ai sensi dell'art. 6, comma 1, il titolare deve essere assente di norma oltre i dieci giorni di insegnamento.

## **Art. 10** **Individuazione dei docenti**

---

1. L'individuazione dei docenti destinatari di una supplenza prevista dall'articolo 9, comma 1, lettere a), b) e c) avviene mediante scorrimento delle graduatorie provinciali e di istituto.
2. Terminato lo scorrimento della relativa graduatoria provinciale, nel caso di necessità di sostituzione di un docente o di una docente, l'individuazione avviene scorrendo la relativa graduatoria d'istituto.
3. Qualora siano presenti le nuove graduatorie provinciali di cui all'articolo 12, comma 1-bis, lettera b) della [legge provinciale del 12 dicembre 1996, n. 24](#), e successive modifiche, viene presa in considerazione la migliore posizione che i docenti rivestono nelle graduatorie provinciali ad esaurimento e nelle nuove graduatorie provinciali.
4. L'individuazione del destinatario della supplenza è operata dalla ripartizione competente per le graduatorie provinciali e dal dirigente scolastico o dal-la dirigente scolastica per le graduatorie di istituto.
5. Al fine di rendere contestuali le procedure di individuazione mediante le graduatorie provinciali e mediante le graduatorie di istituto, le dirigenti scolastiche o i dirigenti scolastici delegano la ripartizione competente ad individuare i docenti destinatari di supplenza temporanea per le scuole di rispettiva competenza, nel rispetto della graduatoria di istituto. Tale procedura è finalizzata a migliorare la tempestività delle operazioni di inizio dell'anno scolastico. Ai fini del conferimento dei posti per la stipulazione di contratti di lavoro a tempo determinato viene redatto un elenco denominato "elenco A" che è composto dall'elenco di cui al comma 3 di questo articolo e da tutti gli aspiranti inseriti nelle fasce 2 e 3 delle graduatorie d'istituto.
6. Le operazioni di individuazione da parte della ripartizione competente sono effettuate entro il 31 agosto di ciascun anno scolastico.
7. Il primo anno scolastico, nel quale il personale docente in possesso del titolo di studio o dell'abilitazione, presta servizio con un contratto di lavoro a tempo determinato, rappresenta il periodo di inserimento professionale ai sensi dell'art. 12/sexies della [legge provinciale 12 dicembre 1996, n. 24](#), e successive modifiche, e della deliberazione della Giunta Provinciale 13 aprile 2021, n. 313.

## **Art. 11** **Individuazione da graduatorie provinciali: procedura**

---

1. L'individuazione dei destinatari di proposta di assunzione avviene tramite convocazione oppure tramite una procedura online. Le modalità (orario, luogo, procedura) vengono definitive con circolare della ripartizione competente.
2. L'elenco delle sedi disponibili viene pubblicato almeno 24 ore prima di ogni convocazione.

## **Art. 12** **Individuazione da graduatorie di istituto: procedura**

---

1. Il dirigente scolastico o la dirigente scolastica provvede al conferimento delle supplenze per la sostituzione del personale docente temporaneamente assente. L'individuazione dei destinatari delle proposte di assunzione da parte dei dirigenti scolastici o delle dirigenti scolastiche avviene per scorrimento delle graduatorie di istituto. A tal fine gli aspiranti collocati in posizione utile vengono convocati dalla scuola mediante idonea comunicazione individuale. È consentita la comunicazione attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie (cellulari, mail).
2. Qualora debba provvedersi alla sostituzione di personale docente con orario d'insegnamento strutturato su più scuole, ciascuna scuola procede autonomamente per le ore di rispettiva competenza.

c) zeitweilige Supplenzen, in allen anderen Fällen, mit zeitlich befristeten Arbeitsverträgen, beschränkt auf die für die Dienstverfordernisse notwendige Dauer. Im Sinne von Artikel 5 Absatz 5 des Einheitstextes der Landeskollektivverträge vom 23. April 2003 muss dabei die Abwesenheit des Stelleninhabers oder der Stelleninhaberin in der Grundschule in der Regel mehr als fünf Unterrichtstage betragen. In der Sekundarschule muss der Stelleninhaber oder die Stelleninhaberin gemäß Artikel 6 Absatz 1 in der Regel mehr als zehn Unterrichtstage abwesend sein.

## **Art. 10** **Auswahlverfahren**

---

1. Die Auswahl der Bewerberinnen und Bewerber für einen befristeten Auftrag gemäß Artikel 9, Absatz 1 Buchstaben a), b) und c) erfolgt auf Grund der Landesranglisten und der Schulranglisten.
2. Sofern die jeweilige Landesrangliste aufgebraucht ist und Bedarf am Ersatz einer Lehrperson besteht, wird die Ersatzlehrperson anhand der entsprechenden Schulrangliste ermittelt.
3. Sofern die neuen Landesranglisten laut Artikel 12, Absatz 1-bis Buchstabe b) des [Landesgesetzes vom 12. Dezember 1996, Nr. 24](#), in geltender Fassung, bestehen, wird die günstigere Position berücksichtigt, welche die Lehrpersonen in den Landesranglisten mit Auslaufcharakter und in den neuen Landesranglisten einnehmen.
4. Der Supplent oder die Supplentin wird von der zuständigen Abteilung anhand der Landesranglisten und von der Schulführungskraft anhand der Schulranglisten ermittelt.
5. Zur besseren Abstimmung der Auswahlverfahren auf Grund der Landesranglisten und der Schulranglisten beauftragen die Schulführungskräfte die zuständige Abteilung auch, die Lehrpersonen für die zeitweiligen Supplenzen aufgrund der Schulranglisten zu ermitteln und somit die damit zusammenhängenden Verfahren am Beginn des Schuljahres zu beschleunigen. Für diese Vergabe der Stellen für den Abschluss von befristeten Arbeitsverträgen wird ein als „Verzeichnis A“ bezeichnetes Verzeichnis erstellt, das aus dem Verzeichnis gemäß Absatz 3 dieses Artikels und den Bewerberinnen und Bewerbern besteht, welche in Gruppe 2 und 3 der Schulranglisten eingetragen sind.
6. Die jeweiligen Auswahlverfahren müssen seitens der zuständigen Abteilung bis spätestens 31. August abgeschlossen werden.
7. Das erste Schuljahr, in denen Lehrpersonen mit gültigem Studientitel oder mit Lehrbefähigung und befristetem Arbeitsvertrag unterrichten, wird im Sinne von Art 12/sexies des [Landesgesetzes vom 12. Dezember 1996, Nr. 24](#), in geltender Fassung, sowie des Beschlusses der Landesregierung vom 13. April 2021, Nr. 313, als Berufseingangsphase bezeichnet.

## **Art. 11** **Auswahlverfahren anhand der Landesranglisten: Ablauf**

---

1. Die Auswahl der Berechtigten für den Abschluss eines Arbeitsvertrages erfolgt in einer Stellenwahl durch Einberufung oder über ein Onlineverfahren. Die näheren Modalitäten (Zeitpunkt, Ort, Verfahren) werden mit Rundschreiben der zuständigen Abteilung bekannt gegeben.
2. Das Verzeichnis der verfügbaren Stellen wird wenigstens 24 Stunden vor Beginn der Stellenwahl veröffentlicht.

## **Art. 12** **Auswahl der Bewerberinnen und Bewerber aus den Schulranglisten: Verfahren**

---

1. Die Schulführungskräfte vergeben Supplenzen für die Vertretung von zeitweilig abwesendem Personal. Die Ermittlung der Bewerberinnen und Bewerber erfolgt über die Schuldirektion unter Verwendung der Schulranglisten. Zu diesem Zwecke werden die in Frage kommenden Bewerberinnen und Bewerber von der Schule in geeigneter Form einzeln kontaktiert. Die Benutzung von modernen Kommunikationsmitteln (Mobiltelefon, E-Mail) ist dabei erlaubt.
2. Für die Ersetzung von Lehrpersonal mit Stundenverpflichtung an mehreren Schulen ist jede Schule für die jeweils vorgesehenen Unterrichtsstunden zuständig.

## Art. 13

### Individuazione degli aspiranti o delle aspiranti fuori graduatorie di istituto: procedura

1. Qualora non sia stato possibile procedere alla nomina nei modi sopra indicati i dirigenti scolastici o le dirigenti scolastiche possono affidare l'insegnamento relativo a coloro che ne facciano domanda documentata e che in base alla documentazione presentata, come ad esempio l'abilitazione, il titolo di studio, di servizio ovvero per i corsi di studio seguiti, diano maggior affidamento per l'insegnamento da conferire, rendendo noti preventivamente i relativi criteri adottati pubblicandoli all'albo e anche nel sito dell'istituzione scolastica. I/Le candidati/e in possesso di abilitazione hanno la precedenza. Per agevolare la procedura per le scuole in lingua tedesca e per le scuole in lingua italiana viene usato un portale online dove le persone interessate possono candidarsi.

2. Al fine di garantire la qualità dei processi formativi, così come previsto dall'articolo 13, comma 3, della [legge provinciale 29 giugno 2000, n. 12](#), per contratti di durata superiore a tre mesi di cui al precedente comma, valgono le disposizioni stabilite nei commi seguenti che non si applicano ai docenti nel periodo di inserimento professionale ai sensi dell'art. 12/sexies della [legge provinciale 12 dicembre 1996, n. 24](#).

3. Tali contratti prevedono un periodo di prova della durata di 90 giorni; il periodo di prova decorre dalla data di inizio del rapporto di lavoro.

4. Entro il primo mese del periodo di prova il dirigente scolastico o la dirigente scolastica concorda con il docente obiettivi di crescita professionale ed affianca ad esso un tutor o una tutor.

5. Tra gli obiettivi rientra anche un piano di formazione personalizzato e obbligatorio (frequenza di corsi e seminari, osservazioni reciproche in classe) per un minimo di 25 ore nell'anno scolastico, badando che l'attività formativa si svolga all'inizio dell'incarico.

6. Al termine del periodo di prova e al termine dell'anno scolastico (o alla scadenza del contratto, se il docente ha prestato servizio per almeno 180 giorni), il dirigente scolastico o la dirigente scolastica esprime una valutazione sul servizio prestato dal docente o dalla docente tenendo presenti i seguenti criteri:

a) relazione del tutor o della tutor,

b) osservazioni nel contesto di insegnamento e di apprendimento (quali gestione della classe, efficacia della conduzione delle attività sul piano didattico ed educativo);

c) osservazioni nel contesto della scuola (quali la collaborazione partecipativa alla vita scolastica, i contatti con le famiglie, i contatti con i colleghi, la professionalizzazione attraverso la formazione).

7. Tali valutazioni devono essere allegate alle future richieste di disponibilità per contratti a tempo determinato.

8. Se il periodo di prova, al termine dei 90 giorni di cui al comma 3, si conclude con una valutazione positiva da parte del dirigente scolastico o della dirigente scolastica, il contratto di lavoro continua a produrre effetti e, limitatamente al medesimo anno scolastico il supplente o la supplente ha diritto alla stipula di altri contratti senza ulteriore periodo di prova. Se il periodo di prova, al termine dei 90 giorni di cui al comma 3, si conclude con una valutazione negativa il contratto viene risolto e l'insegnante non ha più titolo al conferimento di altro incarico nello stesso anno scolastico.

9. Ai docenti che possono documentare una valutazione positiva nella stessa disciplina di insegnamento o in discipline affini per incarichi di durata annuale (almeno 180 giorni), non si applica il periodo di prova di cui al comma 3.

10. La valutazione del docente da parte del dirigente scolastico ai sensi del comma 6 può avere luogo per gravi motivi, anche prima del termine del periodo di prova di 90 giorni di cui al comma 3. La valutazione negativa rende possibile una risoluzione immediata del rapporto di lavoro. L'insegnante non potrà più sottoscrivere alcun contratto di lavoro nell'anno scolastico in corso.

## Art. 14

### Individuazione da graduatorie provinciali o d'istituto: deleghe

1. Nell'ambito delle procedure di individuazione in presenza i docenti possono farsi rappresentare con delega da persona di propria

## Art. 13

### Auswahl der Bewerberinnen und Bewerber außerhalb der Schulranglisten: Verfahren

1. War es nicht möglich, alle Stellen in der oben erwähnten Weise anhand der Ranglisten zu vergeben, so können die Schulführungskräfte Personen über Direktberufung beauftragen, die sich hierfür bewerben und anhand der Bewerbungsunterlagen, wie zum Beispiel Lehrbefähigung, Studientitel, Dienstzeugnisse oder besuchte Lehrgänge, die meiste Gewähr für den zu vergebenden Unterricht bieten. Die Schuldirektionen veröffentlichen die Vergabekriterien im Vorfeld an ihrer Anschlagtafel und auf ihrer Homepage. Bewerber/innen mit Lehrbefähigung haben auf jeden Fall Vorrang. Zur Unterstützung des Verfahrens wird für die Schulen mit deutscher und für die Schulen mit italienischer Unterrichtssprache ein Online-Portal verwendet, über welches interessierte Personen ihre Bewerbung eintragen. Die weiteren Modalitäten für die Direktberufung werden mit Rundschreiben der zuständigen Bildungsdirektion festgelegt.

2. Um die Qualität der Bildungsprozesse, wie vom Artikel 13 Absatz 3 des [Landesgesetzes vom 29. Juni 2000, Nr. 12](#), vorgesehen, zu gewährleisten, gilt für Arbeitsverträge, die laut vorhergehendem Absatz für mehr als drei Monate abgeschlossen werden, die in den folgenden Absätzen festgelegte Vorgangsweise. Diese wird für Lehrpersonen in der Berufseingangsphase gemäß Art. 12/sexies des [Landesgesetzes vom 12. Dezember 1996, Nr. 24](#), nicht angewandt.

3. Diese Arbeitsverträge werden mit einer Probezeit von 90 Kalendertagen abgeschlossen. Die Probezeit läuft ab dem Beginn des Arbeitsverhältnisses.

4. Im ersten Monat der Probezeit vereinbart die Schulführungskraft mit der Lehrperson Ziele zur beruflichen Entwicklung und stellt ihr einen Tutor oder eine Tutorin zur Seite.

5. Zu den Zielen gehört auch ein persönlicher, verpflichtender Fortbildungsplan (Besuch von Kursen und Seminaren, Hospitationen) im Ausmaß von mindestens 25 Stunden im Schuljahr, wobei der Schwerpunkt der Fortbildung am Beginn des Auftrages liegen sollte.

6. Am Ende der Probezeit und am Ende des Schuljahres (oder bei Vertragsende, sofern die Lehrperson mindestens 180 Tage Dienst geleistet hat) bewertet die Schulführungskraft den Dienst der Lehrperson unter Beachtung der folgenden Kriterien:

a) Bericht des Tutors oder der Tutorin,

b) Beobachtungen der Lehr- und Lernsituation (wie Klassenmanagement, Förderung der Lernbereitschaft, Förderung der Lernprozesse),

c) Beobachtungen im Kontext der Schule (wie partizipative Mitarbeit am Schulleben, Kontakt zu den Eltern, Kontakt zu den Kolleginnen und Kollegen, Professionalisierung durch Weiterbildung).

7. Diese Bewertungen müssen bei zukünftigen Ansuchen um befristete Arbeitsaufträge beigelegt werden.

8. Ist die Bewertung am Ende der Probezeit gemäß Absatz 3 positiv, gilt der Arbeitsvertrag für den gesamten Zeitraum, und die Lehrperson hat in demselben Schuljahr das Recht auf den Abschluss anderer Arbeitsverträge ohne Probezeit. Ist die Bewertung am Ende der Probezeit gemäß Absatz 3 hingegen negativ, wird der Vertrag vorzeitig aufgelöst und die Lehrperson kann im laufenden Schuljahr keinen Arbeitsvertrag mehr erhalten.

9. Eine positiv bewertete Unterrichtserfahrung in einem Ausmaß von einem Schuljahr (mindestens 180 Tage) gilt für künftige Aufträge im selben Stellenplan oder Fach oder in einem ähnlichen Fach, womit in diesen Fächern künftig keine Probezeit laut Absatz 3 mehr abzuleisten ist.

10. In schwerwiegenden Fällen kann eine Bewertung der Lehrperson durch die Schulführungskraft gemäß Absatz 6 auch vor Ablauf der Probezeit von 90 Tagen gemäß Abs. 3 durchgeführt werden. Bei einer negativen Bewertung ist eine sofortige Beendigung des Dienstverhältnisses möglich. Diese bewirkt, dass die Lehrperson im laufenden Schuljahr keinen Arbeitsvertrag mehr erhalten kann.

## Art. 14

### Auswahl anhand der Landes- oder Schulranglisten: Vollmacht

fiducia. La delega vincola il docente o la docente alla scelta effettuata dalla persona delegata. Non sono ammesse deleghe all'Intendente scolastico/a.

2. La delega ha validità annuale e deve intendersi tacitamente revocata qualora l'aspirante si presenti personalmente il giorno della convocazione.
3. Essa può essere rilasciata per alcune ovvero per tutte le graduatorie richieste.
4. Gli aspiranti convocati che non si presentino di persona ovvero che non abbiano provveduto a rilasciare apposita delega come sopra stabilito, saranno considerati rinunciari.
5. I docenti convocati devono, personalmente o a mezzo della persona da essi delegata, accettare contestualmente la sede individuata, senza condizioni o riserve.
6. Se la scelta dei posti nelle scuole in lingua tedesca e nelle scuole delle località ladine viene effettuata online, l'insegnante può, in casi eccezionali motivati, incaricare l'ufficio competente di effettuare la scelta.

#### **Art. 15** **Individuazione da graduatorie provinciali o d'istituto: rinunce**

1. La rinuncia ad una proposta contrattuale o alla sua proroga o conferma non comporta la cancellazione dalla graduatoria.
2. Il docente che accetti una proposta di contratto di durata annuale o fino al termine dell'attività didattica non può successivamente rinunciare alla supplenza conferita.
3. La mancata assunzione del servizio, senza giustificato motivo o l'abbandono del servizio stesso, comporta la perdita della possibilità di conseguire qualsiasi altra supplenza per l'anno scolastico di riferimento. Tale sanzione viene formalizzata con apposito decreto del dirigente scolastico o della dirigente scolastica. La sanzione non si applica qualora l'abbandono o il mancato perfezionamento sia determinato da giustificato motivo, che risulti da documentata richiesta della persona interessata, rivolta al dirigente scolastico o alla dirigente scolastica che ha conferito la supplenza, e sia da questo o questa accettato.
4. E' comunque consentita, entro il 31 dicembre di ogni anno scolastico, la risoluzione anticipata di contratti di durata inferiore al termine delle lezioni al solo fine di accettare una supplenza fino al termine delle attività didattiche.

#### **Art. 16** **Individuazione da graduatoria provinciale o d'istituto: continuità didattica**

1. Per ragioni di continuità didattica un contratto viene prorogato con decorrenza dal giorno successivo a quello di scadenza quando ad un periodo di assenza del titolare segua un altro periodo di assenza del medesimo titolare senza soluzione di continuità.
2. Si procede alla proroga di un contratto anche quando due periodi di assenza del medesimo titolare siano congiunti da giorni festivi, da giorni liberi dall'insegnamento, da periodi di sospensione delle lezioni purché non vi sia rientro in servizio del titolare. Il rapporto di lavoro a tempo determinato è costituito per l'intera durata dell'assenza qualora il docente titolare si assenti senza interruzione a decorrere da una data anteriore di almeno sette giorni all'inizio della sospensione delle lezioni e fino a una data non inferiore a sette giorni successivi a quello di ripresa delle lezioni, indipendentemente dalla tipologia dell'assenza stessa.
3. Viene invece disposta la conferma del supplente qualora due periodi di assenza del medesimo titolare siano intervallati da giorni festivi, da giorni liberi dall'insegnamento, da periodi di sospensione delle lezioni, anche congiuntamente, ma con rientro del titolare. Il relativo contratto decorre dal primo giorno di effettivo servizio dopo la ripresa delle lezioni.

#### **Art. 17** **Individuazione dei docenti per l'insegnamento del sostegno**

1. I posti per l'insegnamento del sostegno sono conferiti agli aspiranti inseriti negli elenchi con priorità sul sostegno per alunne e alunni in situazione di handicap, fermo restando il loro inserimento a pieno titolo in una o più classi di concorso. L'individuazione

1. Wird die Stellenwahl in Präsenz durchgeführt, können sich die Lehrpersonen von Vertrauenspersonen mittels Vollmacht vertreten lassen. Die Bevollmächtigung verpflichtet die Lehrperson, die Wahl des Bevollmächtigten oder der Bevollmächtigten anzunehmen. Vollmachten an den Schulamtsleiter/die Schulamtsleiterin sind nicht zulässig.

2. Die Vollmacht hat eine einjährige Gültigkeit und gilt als stillschweigend widerrufen, falls der Bewerber oder die Bewerberin am Tag der Einberufung persönlich erscheinen.
3. Die Vollmacht kann einige oder alle beantragten Ranglisten betreffen.
4. Die Bewerberinnen und Bewerber, die weder persönlich erscheinen noch sich mit Vollmacht vertreten lassen, werden als Verzichtende betrachtet.
5. Die einberufenen Lehrpersonen müssen die persönlich oder mittels Vollmacht gewählte Stelle ohne Bedingungen oder Vorbehalte annehmen.
6. Wird die Stellenwahl in den Schulen mit deutscher Unterrichtssprache und in den Schulen der ladinischen Ortschaften online durchgeführt, kann die Lehrperson in begründeten Ausnahmefällen das zuständige Amt beauftragen, die Wahl an ihrer Stelle zu tätigen.

#### **Art. 15** **Auswahl anhand der Landes- oder Schulranglisten: Verzicht**

1. Der Verzicht einer Lehrperson auf den Vorschlag eines Arbeitsvertrages hat nicht die Streichung aus der Rangliste zur Folge.
2. Die Lehrperson, welche ein Stellenangebot für das ganze Schuljahr oder bis zum Ende der didaktischen Tätigkeiten annimmt, kann nicht nachträglich darauf verzichten.
3. Die Lehrperson, welche den Dienst nicht antritt bzw. vorzeitig verlässt, kann im laufenden Schuljahr keinerlei Aufträge mehr erhalten. Die Sanktion wird mit Dekret der Schulführungskraft verhängt. Diese Sanktion wird nicht angewandt, wenn die Lehrperson in einem an die Schulführungskraft, welche den Auftrag vergeben hat, gerichteten schriftlichen Antrag berechtigte Gründe für den vorzeitigen Dienstaustritt bzw. für den nicht erfolgten Dienstantritt vorbringt und die Schulführungskraft diese anerkennt.
4. Auf jeden Fall ist es bis 31. Dezember erlaubt, Verträge mit einer nicht bis zum Unterrichtsende gehenden Dauer frühzeitig aufzulösen, um einen Arbeitsvertrag bis zum Ende der didaktischen Tätigkeit anzunehmen.

#### **Art. 16** **Auswahl aus den Landes- oder Schulranglisten: Didaktische Kontinuität**

1. Aus Gründen der didaktischen Kontinuität wird ein Vertrag ab dem darauffolgenden Tag verlängert, wenn auf eine Abwesenheit des Stelleninhabers oder der Stelleninhaberin eine weitere ohne Unterbrechung folgt.
2. Der Vertrag wird auch dann verlängert, wenn in zwei aufeinander folgende Abwesenheiten des Stelleninhabers oder der Stelleninhaberin Feiertage und/oder schul- oder unterrichtsfreie Tage fallen und der Stelleninhaber oder die Stelleninhaberin den Dienst nicht wieder aufnimmt. Das befristete Dienstverhältnis wird für die gesamte Abwesenheit begründet, wenn der Stelleninhaber/die Stelleninhaberin ohne Unterbrechung wenigstens sieben Tage vor Beginn der unterrichtsfreien Zeit und wenigstens sieben Tage nach Wiederaufnahme des Unterrichtes abwesend ist. Dabei ist der Grund der Abwesenheit unerheblich.
3. Ein Dienstverhältnis wird bestätigt, falls die Abwesenheiten des Stelleninhabers oder der Stelleninhaberin durch Feiertage und/oder schul- oder unterrichtsfreie Tage, unterbrochen werden und dieser/diese den Dienst aber antritt. Der diesbezügliche Vertrag beginnt mit dem ersten Tag nach Wiederaufnahme des Unterrichtes.

#### **Art. 17** **Vergabe der Stellen für den Integrationsunterricht**

avviene secondo le precedenze stabilite nell'art. 22 nella deliberazione della Giunta Provinciale 16 novembre 2021, n. 961.

2. Dopo questi per le scuole di lingua tedesca e per le scuole delle località ladine si utilizzano, tramite scorrimento incrociato, le graduatorie d'istituto secondo l'ordine di fascia. In caso di esaurimento anche di tali graduatorie si applica quanto disposto dall'articolo 13.

3. Per le scuole di lingua italiana, esauriti gli elenchi ai sensi del comma 1, ai fini della stipula dei contratti di lavoro a tempo determinato viene utilizzato un unico elenco che prende in considerazione la miglior posizione del docente nelle graduatorie di istituto distinti per scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado, fermo restando il suo inserimento a pieno titolo in una o più classi di concorso. In caso di esaurimento anche di tale elenco si applica quanto disposto dall'articolo 13. Ai fini della stipula dei contratti a tempo indeterminato dei docenti con il titolo di specializzazione per il sostegno, inseriti negli elenchi delle graduatorie provinciali ai sensi dell'art. 12, comma 1/bis, lettera c) punto 3 della [legge provinciale 12 dicembre 1996, n. 24](#), l'individuazione avviene secondo le precedenze ivi stabilite.

4. Qualora i posti per il sostegno vengano assegnati a docenti non forniti del titolo di specializzazione per una durata di almeno 180 giorni e nella misura di almeno il 50% di un posto a tempo pieno, i docenti medesimi si impegnano a frequentare annualmente corsi specifici di almeno 25 ore organizzati dall'amministrazione scolastica. Al termine dell'anno scolastico, il dirigente scolastico o la dirigente scolastica valuta il servizio prestato dalla docente o del docente tenendo presenti i criteri stabiliti dall'articolo 13, comma 6, lettere b) e c). La frequenza di tali corsi e la valutazione positiva, sono titolo preferenziale ai fini del conferimento di tali incarichi nell'anno scolastico successivo. I presupposti per l'ammissione al corso e per il riconoscimento della precedenza sono disciplinati dall'articolo 22 della deliberazione della Giunta Provinciale 16 novembre 2021, n. 961.

5. L'impegno di cui al comma 4 è limitato a quattro anni.

## Art. 18

### Individuazione dei docenti per l'insegnamento di inglese nelle scuole primarie

1. Posti di insegnamento nella scuola primaria che interamente o in parte comprendono anche l'insegnamento dell'inglese, sono indicati con la specificazione del numero delle ore di inglese.

2. I posti interi o gli incarichi formati da almeno otto ore di inglese sono conferiti agli aspiranti o alle aspiranti inseriti nell'elenco per l'insegnamento della lingua straniera - inglese - nella scuola primaria, osservando l'ordine delle precedenze ivi stabilite.

3. Nelle scuole in lingua italiana, i docenti di cui all'articolo 23, comma 3, lettera b) della deliberazione della Giunta Provinciale 16 novembre 2021, n. 961, che non riescono ad attestare una conoscenza almeno di livello B2 della lingua inglese con attestato rilasciato per le quattro abilità da ente certificatore riconosciuto, devono frequentare uno specifico corso di durata minima di 25 ore organizzato o promosso dall'Intendenza scolastica o da questa indicato, finalizzato al raggiungimento di tale conoscenza.

4. I posti interi o gli spezzoni formati da meno di otto ore di inglese vengono conferiti secondo le graduatorie per gli insegnanti di classe o di religione che dichiarano di possedere conoscenze fondamentali della lingua inglese.

5. Gli insegnanti che scelgono i posti di cui al comma 4 con una durata di almeno tre mesi e sono sprovvisti della formazione prevista dall'articolo 23, comma 3 della deliberazione della Giunta Provinciale 16 novembre 2021, n. 961, devono frequentare annualmente un corso specifico organizzato dall'Intendenza scolastica incentrato sulla didattica e sulla metodologia dell'insegnamento della lingua inglese, aperto anche a tutti i docenti assunti ai sensi del comma 3. Al termine dell'anno scolastico, il dirigente scolastico o la dirigente scolastica valuta il servizio prestato dal docente o dalla docente considerando criteri stabiliti dall'articolo 13, comma 6, lettere b) e c). L'obbligo ai sensi del presente comma è limitato a quattro anni. La partecipazione a tale formazione per quattro anni, rappresenta titolo preferenziale permanente, a condizione che tenendo presenti i criteri stabiliti dall'articolo 13, comma 6, lettere b) e c) la valutazione si mantenga positiva e che venga documentata una conoscenza della lingua inglese del livello previsto per la collocazione nell'elenco per l'insegnamento della lingua straniera - inglese - nella scuola primaria e, per i docenti assunti fuori elenco, di livello B2.

6. Per la copertura di posti interi o spezzoni orari di insegnamento della lingua inglese, qualora non siano più disponibili i docenti di cui all'articolo 23, comma 3 della deliberazione della Giunta Provinciale 16 novembre 2021, n. 961, possono essere incaricati con contratto di lavoro a tempo determinato docenti inseriti nelle graduatorie provinciali o d'istituto della classe di concorso AB25 - Lingua e cultura straniera negli istituti di istruzione secondaria di primo grado (Inglese), nel rispetto dell'ordine in graduatoria. Il servizio prestato da tali docenti nella scuola primaria è valutato come servizio specifico nella classe di concorso AB25.

7. Ove negli istituti comprensivi vengano previsti posti di organico afferenti alla classe di concorso AB25 - Lingua e cultura straniera negli istituti di istruzione secondaria di primo grado (Inglese), saranno utilizzate le graduatorie riferite a tale classe di concorso.

1. Die Stellen für den Integrationsunterricht werden an Bewerberinnen und Bewerber vergeben, welche in den Verzeichnissen für den Integrationsunterricht von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigung eingetragen sind. Dabei ist die Reihenfolge der im Art. 22 des Beschlusses der Landesregierung vom 16. November 2021, Nr. 961, vorgesehenen Vorränge zu beachten.

2. Nach diesen werden für die Schulen mit deutscher Unterrichtssprache und für die Schulen der ladinischen Ortschaften die Schulranglisten verwendet, die je nach Gruppe gekreuzt werden. Wenn auch diese Ranglisten aufgebraucht sind, finden die Bestimmungen laut Artikel 13 Anwendung.

3. Zum Zwecke des Abschlusses von befristeten Arbeitsverträgen verwenden die Schulen mit italienischer Unterrichtssprache eine Einheitsliste, die die beste Position der Lehrperson in den Schulranglisten getrennt nach Grund-, Mittel- und Oberschule berücksichtigt, unbeschadet ihrer vollständigen Eingliederung in die Ranglisten einer oder mehrerer Wettbewerbsklassen. Wenn auch diese Ranglisten aufgebraucht sind, finden die Bestimmungen laut Artikel 13 Anwendung. Zum Zwecke des Abschlusses von unbefristeten Arbeitsverträgen für Lehrpersonen mit Spezialisierungstitel für den Integrationsunterricht, die in den Verzeichnissen der Landesranglisten gemäß Artikel 12, Absatz 1/bis, Buchstabe c), Punkt 3 des [Landesgesetzes vom 12. Dezember 1996, Nr. 24](#), enthalten sind, erfolgt die Auswahl nach den dort festgelegten Vorgaben.

4. Werden Stellen für den Integrationsunterricht an Lehrpersonal ohne Spezialisierungstitel für die Dauer von mindestens 180 Kalendertagen und in einem Ausmaß von mindestens 50% einer Vollzeitstelle Integrationsstunden vergeben, so sind diese Lehrpersonen verpflichtet, jährlich mindestens 25 Stunden spezifische Fortbildung zu besuchen, die von der Schulverwaltung organisiert wird. Am Ende des Schuljahres bewertet die zuständige Schulführungskraft unter Beachtung der Kriterien laut Artikel 13 Absatz 6 Buchstaben b) und c) den Dienst der Lehrperson. Die Teilnahme am Kurs und die positive Dienstbewertung werden als Vorrangtitel bei der Vergabe dieser Aufträge im darauffolgenden Schuljahr gewertet. Die Voraussetzungen für die Zulassung zum Kurs und für die Geltendmachung des Vorranges sind vom Artikel 22 des Beschlusses der Landesregierung vom 16. November 2021, Nr. 961, geregelt.

5. Die Verpflichtung laut Absatz 4 ist auf vier Schuljahre begrenzt.

## Art. 18

### Vergabe der Stellen für den Unterricht von Englisch an Grundschulen

1. Stellen für den Unterricht an der Grundschule, die ausschließlich oder zum Teil auch Englischunterricht beinhalten, sind im Stellenverzeichnis mit der Angabe der Stundenanzahl für den Englischunterricht gekennzeichnet.

2. Ganze Stellen oder Aufträge, die mindestens acht Stunden Englischunterricht beinhalten, werden an Bewerberinnen und Bewerber vergeben, welche im Verzeichnis für den Fremdsprachenunterricht - Englisch an der Grundschule eingetragen sind. Dabei ist die Reihenfolge der dort vorgesehenen Vorränge zu beachten.

3. Die Englischlehrpersonen der Schulen mit italienischer Unterrichtssprache gemäß Artikel 23 Absatz 3 Buchstabe b) des Beschlusses der Landesregierung vom 16. November 2021, Nr. 961, die nicht den von einer anerkannten Zertifizierungsstelle ausgestellten Nachweis über die Kenntnis der englischen Sprache im Niveau von mindestens B2 für die vier kommunikativen Fertigkeiten erbringen können, verpflichten sich, an einem eigenen, vom Schulumt organisierten, geförderten oder empfohlenen Kurs teilzunehmen, um die oben genannten Kenntnisse zu erreichen.

4. Ganze Stellen oder Restaufträge, die weniger als acht Stunden Englischunterricht beinhalten, werden gemäß den allgemeinen Ranglisten zur Vergabe von befristeten Aufträgen an Lehrpersonen für Klassen- oder Religionsunterricht vergeben, welche erklären, grundlegende Kenntnisse der englischen Sprache zu besitzen.

5. Lehrpersonen, welche Stellen gemäß Absatz 4 mit einer Dauer von mindestens drei Monaten wählen und keine Ausbildung besitzen, die im Artikel 23 Absatz 3 des Beschlusses der Landesregierung vom 16. November 2021, Nr. 961, angeführt ist, verpflichten sich, jährlich einen vom Schulumt organisierten Kurs über die Didaktik und Methodik des Englischunterrichts zu besuchen, der auch für die Lehrpersonen gemäß Absatz 3 zugänglich ist. Am Ende des Jahres bewertet die Schulführungskraft unter Beachtung der Kriterien laut Artikel 13 Absatz 6 Buchstabe b) und c) den Dienst der Lehrperson. Die Verpflichtung laut diesem Absatz ist auf vier Schuljahre begrenzt. Der Besuch dieser Fortbildungen für vier Jahre bildet einen dauerhaften Vorzugstitel, sofern die Dienstbewertung weiterhin unter Beachtung der Kriterien laut Artikel 13 Absatz 6 Buchstabe b) und c) positiv bleibt und der Nachweis von Englischkenntnissen auf dem Niveau erbracht wird, das für die Eintragung in das Verzeichnis für den Englischunterricht an Grundschulen vorgeschrieben ist. Lehrpersonen außerhalb dieses Verzeichnisses müssen Englischkenntnisse auf dem Niveau B2 nachweisen.

6. Sofern keine Lehrpersonen gemäß Artikel 23 Absatz 3 des Beschlusses der Landesregierung vom 16. November 2021, Nr. 961, zur Verfügung stehen, können unter Berücksichtigung der Position in den entsprechenden Ranglisten für die Besetzung von ganzen Stellen oder Restaufträgen für den Unterricht von Englisch auch Lehrpersonen mit einem befristeten Arbeitsvertrag beauftragt werden, welche in der Landes- oder Schulrangliste der Wettbewerbsklasse AB25 Englisch - Mittelschule eingetragen sind. Der Dienst, den diese Lehrpersonen in der Grundschule leisten, wird als spezifischer Unterrichtsdienst in der Wettbewerbsklasse AB25 gewertet.

### **Art. 19** **Individuazione dei docenti per l'insegnamento in scuole ad indirizzo didattico differenziato Montessori**

---

1. I posti per l'insegnamento in scuole ad indirizzo didattico differenziato Montessori sono conferiti con priorità rispetto alle altre tipologie di insegnamenti agli aspiranti inseriti nell'elenco per l'insegnamento nelle scuole Montessori.
2. I posti di sostegno nelle scuole di cui al comma 1 sono conferiti secondo l'ordine previsto dall'articolo 22 della deliberazione della Giunta Provinciale 16 novembre 2021, n. 961. I docenti in possesso di titolo di specializzazione per l'insegnamento nelle scuole ad indirizzo didattico differenziato Montessori o in fase di formazione hanno precedenza rispetto ai docenti che hanno frequentato i corsi di cui all'articolo 24 della deliberazione della Giunta Provinciale 16 novembre 2021, n. 961.
3. In mancanza di numero sufficiente di insegnanti specializzati iscritti nelle graduatorie, si ricorre ad insegnanti che frequentano il corso di specializzazione.

### **Art. 20** **Individuazione dei docenti per l'insegnamento secondo altre nuove forme della pedagogia**

---

1. I posti interi o gli incarichi formati da almeno 50 per cento di ore per l'insegnamento secondo altre nuove forme della pedagogia sono conferiti con priorità rispetto alle altre tipologie di insegnamenti agli aspiranti o alle aspiranti inseriti nell'elenco per l'insegnamento secondo altre nuove forme della pedagogia, osservando l'ordine delle priorità stabilite dalla deliberazione sulle graduatorie provinciale e di istituto.
2. Per la stipulazione di un contratto di lavoro a tempo indeterminato, nel limite della capienza dei posti disponibili, è richiesto il possesso del certificato del corso per altre nuove forme della pedagogia conseguito presso l'Area innovazione e consulenza per 300 ore.
3. In mancanza di numero sufficiente di insegnanti specializzati iscritti nelle graduatorie, si ricorre ad insegnanti che frequentano uno dei corsi di specializzazione previsti.

### **Art. 21** **Individuazione dei docenti per l'insegnamento di discipline non linguistiche mediante metodologia CLIL**

---

1. I posti formati da almeno 50 per cento di ore per l'insegnamento di discipline non linguistiche mediante metodologia CLIL sono conferiti con priorità rispetto alle altre tipologie di insegnamenti agli aspiranti o alle aspiranti inseriti nell'elenco per l'insegnamento di discipline non linguistiche mediante metodologia CLIL, osservando l'ordine delle precedenze ivi stabilite.

### **Art. 22** **Individuazione dei docenti per l'insegnamento in ospedale**

---

1. I posti formati da almeno 50 per cento di ore per l'insegnamento in ospedale sono conferiti con priorità rispetto alle altre tipologie di insegnamenti agli aspiranti o alle aspiranti inseriti nell'elenco per l'insegnamento in ospedale, osservando l'ordine delle precedenze ivi stabilite.

### **Art. 23** **Individuazione dei docenti per l'insegnamento di strumento musicale nella scuola secondaria di primo e secondo grado**

---

1. I posti per l'insegnamento di strumento musicale nelle scuole secondarie di primo grado sono conferiti agli aspiranti inseriti nella

7. Sofern in den Schulpfingeln Lehrstühle in der Wettbewerbsklasse AB25 Englisch - Mittelschule errichtet werden, werden dafür die Ranglisten verwendet, die sich auf diese Wettbewerbsklasse beziehen.

### **Art. 19** **Vergabe der Stellen für den Unterricht an Schulen mit differenziertem Unterricht in Montessori-Pädagogik**

---

1. Die Stellen für den Unterricht an Schulen mit differenziertem Unterricht in Montessori-Pädagogik werden vor den anderen Stellen an Bewerberinnen und Bewerber vergeben, welche im Verzeichnis für den Unterricht in Klassen mit differenzierter Didaktik nach Montessori eingetragen sind.
2. Stellen für Integrationsunterricht an den Schulen laut Absatz 1 werden in der Reihenfolge gemäß Artikel 22 des Beschlusses der Landesregierung vom 16. November 2021, Nr. 961 besetzt. Lehrpersonen, welche einen Spezialisierungstitel für den differenzierten Unterricht in Montessori-Pädagogik besitzen oder diese Ausbildung absolvieren, haben Vorrang vor jenen Bewerberinnen und Bewerbern, die die Kurse laut Artikel 24 des Beschlusses der Landesregierung vom 16. November 2021, Nr. 961, besucht haben.
3. Bei ungenügender Anzahl von Bewerberinnen und Bewerbern mit Spezialisierungstitel in den Ranglisten haben jene Lehrpersonen Vorrang, welche den Spezialisierungskurs besuchen.

### **Art. 20** **Vergabe der Stellen für den Unterricht nach anderen reformpädagogischen Ansätzen**

---

1. Ganze Stellen oder Aufträge, die mindestens zu 50 Prozent aus Stunden nach reformpädagogischen Ansätzen bestehen, werden vor den anderen Stellen an Bewerberinnen und Bewerber vergeben, welche im Verzeichnis für den Unterricht nach anderen reformpädagogischen Ansätzen eingetragen sind. Dabei ist die Reihenfolge der im Beschluss zu den Landes- und Schulranglisten vorgesehenen Vorränge zu beachten.
2. Für den Abschluss eines unbefristeten Arbeitsvertrages im Rahmen der dafür zur Verfügung stehenden Stellen ist der Besitz des Zertifikats des Lehrgangs für Reformpädagogik des Bereichs Innovation und Beratung über 300 Stunden Voraussetzung.
3. Bei ungenügender Anzahl von Bewerberinnen und Bewerbern mit Spezialisierungstitel in den Ranglisten haben jene Lehrpersonen Vorrang, welche einen der vorgesehenen Spezialisierungskurse besuchen.

### **Art. 21** **Vergabe der Stellen für den Sachfachunterricht nach der CLIL-Methodik**

---

1. Stellen, die mindestens zu 50 Prozent aus Stunden für den Sachfachunterricht nach der CLIL-Methodik bestehen, werden vor den anderen Stellen an Bewerberinnen und Bewerber vergeben, welche im Verzeichnis für den Sachfachunterricht nach der CLIL-Methodik eingetragen sind. Dabei ist die Reihenfolge der dort vorgesehenen Vorränge zu beachten.

### **Art. 22** **Vergabe der Stellen für den Unterricht im Krankenhaus**

---

1. Stellen, die mindestens zu 50 Prozent aus Stunden für den Unterricht im Krankenhaus bestehen, werden vor den anderen Stellen an Bewerberinnen und Bewerber vergeben, welche im Verzeichnis für den Unterricht im Krankenhaus eingetragen sind. Dabei ist die Reihenfolge der dort vorgesehenen Vorränge zu beachten.

### **Art. 23** **Vergabe der Stellen für den Instrumentalunterricht an den Mittel- und Oberschulen**

---

graduatoria provinciale o d'istituto per la classe di concorso A056 Strumento musicale nella scuola secondaria di primo grado.

2. I posti per l'insegnamento di strumento musicale nelle scuole secondarie di secondo grado sono conferiti agli aspiranti inseriti nella graduatoria provinciale o d'istituto per la classe di concorso A055 Strumento musicale nella scuola secondaria di II grado.

## Art. 24 Individuazione dei docenti per particolari metodologie didattiche

1. Nelle scuole in lingua tedesca e delle località ladine l'individuazione dei docenti per particolari metodologie didattiche avviene ai sensi della deliberazione della Giunta Provinciale 13 giugno 2017, n. 646. I docenti vincitori di una selezione possono essere confermati dal dirigente scolastico/dalla dirigente scolastica nel secondo e terzo anno del triennio di validità senza un'ulteriore selezione. Per le scuole in lingua italiana vengono applicate le disposizioni della deliberazione della Giunta Provinciale 20 dicembre 2016, n. 1407.

## Art. 25 Contratti

1. Il conferimento delle supplenze si attua mediante la stipula di contratti di lavoro a tempo determinato, sottoscritti dal/dalla dirigente scolastico/scolastica e dal/dalla docente interessato/a, che hanno effetti esclusivi dal giorno dell'assunzione in servizio e termina:

a) per le supplenze annuali, il 31 agosto;

b) per le supplenze temporanee fino al termine delle attività didattiche, il 30 giugno;

c) per le supplenze temporanee, l'ultimo giorno di effettiva permanenza delle esigenze di servizio, fatto salvo l'articolo 40 del CCNL 29 novembre 2007.

2. I contratti di cui al comma 1 lettere b) e c) vengono prorogati al 31 agosto qualora ricorrano le condizioni previste dall'art. 28 del testo unico dei contratti collettivi provinciali.

3. I seguenti commi da 4 a 9 non trovano applicazione per le scuole in lingua tedesca.

4. In sede di prima applicazione delle norme di cui all'articolo 12, comma 7 della [legge provinciale 12 dicembre 1996, n. 24](#), introdotto dalla [legge provinciale del 26 gennaio 2015, n. 1](#), su richiesta dei docenti inseriti nelle graduatorie provinciali, i contratti di cui al comma 1 lettere a) e b) possono essere prorogati per l'anno scolastico successivo, purché il posto sia ancora vacante o disponibile.

5. Ai sensi della deliberazione della Giunta Provinciale 1° dicembre 2015, n. 1378, per la sola scuola in lingua italiana e per le scuole delle località ladine, al fine della proroga del contratto, è richiesta la valutazione positiva da parte del dirigente scolastico.

6. Su richiesta dei docenti inseriti nelle graduatorie provinciali, i contratti di cui al comma 1 lettera c) possono essere prorogati per l'anno scolastico successivo, purché stipulati per il periodo intercorrente tra il 1° settembre e l'inizio delle lezioni ed il termine delle stesse e purché il posto, nell'anno scolastico successivo, sia disponibile almeno fino al 30 aprile.

7. Il/la dirigente scolastico/scolastica deve prestare il consenso alla proroga dei contratti prevista dai commi 4 e 6. Il consenso può essere rifiutato:

a) qualora, nel corso dell'anno scolastico, il rendimento del/della docente non sia stato sufficiente, il/la dirigente scolastico/scolastica abbia contestato al/alla docente questo fatto per iscritto entro il 30 aprile del rispettivo anno scolastico ed il comitato di valutazione del servizio abbia espresso un parere conforme;

b) qualora entro il 30 aprile dell'anno scolastico corrente sia stato instaurato a carico del/della docente un procedimento disciplinare e sia stato sentito il consiglio del personale del Consiglio scolastico provinciale.

8. La percentuale dei posti sui quali vengono effettuate le proroghe viene stabilita dal direttore/dalla direttrice della ripartizione competente. Le proroghe vengono disposte solamente nei confronti dei docenti in posizione utile in graduatoria rispetto al numero dei posti da conferire, depurato del numero dei posti non attribuibili per mancanza di consenso.

1. Die Stellen für den Instrumentalunterricht an Mittelschulen werden an Bewerberinnen und Bewerber vergeben, welche in der Landes- oder Schulrangliste für die Wettbewerbsklasse A056 Musikinstrument - Mittelschule eingetragen sind.

2. Die Stellen für den Instrumentalunterricht an Oberschulen werden an Bewerberinnen und Bewerber vergeben, welche in der Landes- oder Schulrangliste für die Wettbewerbsklasse und A055 Musikinstrument - Oberschule eingetragen sind.

## Art. 24 Vergabe der Stellen für besondere schulische Angebote

1. Die Stellen für besondere schulische Angebote an Schulen mit deutscher Unterrichtssprache und an Schulen der ladinischen Ortschaften werden nach den Bestimmungen des Beschlusses der Landesregierung vom 13. Juni 2017, 646 vergeben. Die Gewinner eines Verfahrens können in den folgenden beiden Jahren des Dreijahreszeitraumes ohne ein weiteres Verfahren von der Schulführungskraft bestätigt werden. Für die Schulen mit italienischer Unterrichtssprache kommen die Bestimmungen des Beschlusses der Landesregierung vom 20. Dezember 2016, Nr. 1407, zur Anwendung.

## Art. 25 Verträge

1. Die Vergabe der Aufträge erfolgt mittels Abschluss eines befristeten Arbeitsvertrages, welcher von der Schulführungskraft und von der Lehrperson unterschrieben wird. Dieser tritt ausschließlich am Tag des Dienstantrittes in Kraft und endet:

a) für Jahresaufträge: am 31. August;

b) für zeitweilige Aufträge bis zum Ende der didaktischen Tätigkeiten: am 30. Juni;

c) für zeitweilige Supplenzen: mit dem Ende der Dienstverhältnisse, unter Beachtung von Artikel 40 des gesamtstaatlichen Kollektivvertrages vom 29. November 2007.

2. Die Verträge gemäß Absatz 1 Buchstabe b) und c) werden bis zum 31. August verlängert, falls die Bedingungen laut Artikel 28 des Einheitstextes der Landeskollektivverträge gegeben sind.

3. Die nachfolgenden Absätze 4 bis 9 kommen für die Schulen mit deutscher Unterrichtssprache nicht zur Anwendung.

4. In erster Anwendung der Bestimmungen laut Artikel 12 Absatz 7 des [Landesgesetzes vom 12. Dezember 1996, Nr. 24](#), eingefügt mit [Landesgesetz vom 26. Jänner 2015, Nr. 1](#), können die Verträge gemäß Absatz 1 Buchstaben a) und b) auf Antrag der Lehrpersonen, die in der entsprechenden Landesrangliste eingetragen sind, im darauffolgenden Schuljahr verlängert werden, sofern die Stelle weiterhin frei oder verfügbar ist.

5. Im Sinne des Beschlusses der Landesregierung vom 1. Dezember 2015, Nr. 1378, der nur für die Schulen mit italienischer Unterrichtssprache und für die Schulen der ladinischen Ortschaften gilt, ist für die Verlängerung des Vertrages im darauffolgenden Schuljahr die positive Bewertung von Seiten der Schulführungskraft notwendig.

6. Die Verträge gemäß Absatz 1 Buchstabe c) können auf Antrag der Lehrpersonen, die in der entsprechenden Landesrangliste eingetragen sind, im darauffolgenden Schuljahr verlängert werden, sofern sie für den Zeitraum zwischen dem 1. September und Unterrichtsbeginn und Ende des Unterrichts abgeschlossen wurden und sofern die Stelle im darauffolgenden Schuljahr weiterhin mindestens bis zum 30. April verfügbar ist.

7. Die zuständige Schulführungskraft muss mit der Verlängerung des Arbeitsvertrages gemäß den Absätzen 4 und 6 einverstanden sein. Die Verlängerung kann verweigert werden,

a) wenn die Leistung der Lehrperson im Laufe des Schuljahres nicht ausreichend war, die Schulführungskraft dies der Lehrperson innerhalb 30. April des jeweiligen Schuljahres schriftlich zur Kenntnis gebracht hat und das Dienstbewertungskomitee ein übereinstimmendes Gutachten abgegeben hat;

b) wenn gegen die Lehrperson innerhalb 30. April des laufenden Schuljahres ein Disziplinarverfahren eingeleitet wurde und der

9. Le proroghe vengono disposte sulla base dell'elenco di cui all'articolo 10, comma 3.

## **Art. 26** **Cumulo di contratti**

---

1. L'aspirante cui viene conferita una supplenza ad orario non intero conserva titolo, in relazione alle utili posizioni occupate nelle varie graduatorie di supplenza, a completare l'orario di insegnamento.

2. Nel predetto limite orario il completamento è conseguibile con più rapporti di lavoro a tempo determinato nel rispetto dei seguenti criteri:

a) nelle scuole primarie l'incarico può essere completato solamente nei circoli vicini;

b) nella scuola secondaria il completamento può realizzarsi, compatibilmente con le esigenze organizzative e didattiche delle scuole, anche attraverso il frazionamento della cattedra, a condizione che venga evitata la scissione degli insegnamenti costituenti la cattedra stessa e che il numero dei docenti componenti il consiglio di classe resti invariato. Il completamento può realizzarsi sia cumulando ore appartenenti alla medesima classe di concorso sia con ore appartenenti a diverse classi di concorso ma con il limite massimo di tre istituzioni scolastiche, tenendo presente il criterio della facile raggiungibilità. Ulteriori modalità vengono definite con circolare delle ripartizioni competenti.

3. Presso la scuola professionale di Ortisei, la quale è annessa al liceo artistico di Ortisei, le ore residue delle materie d'insegnamento presso la scuola professionale possono essere coperte con docenti con contratto a tempo indeterminato appartenenti al liceo artistico o da docenti provenienti dalle graduatorie provinciali o d'istituto.

## **Art. 27** **Idoneità all'impiego**

---

1. Il personale docente assunto non è tenuto alla presentazione del certificato sanitario di idoneità fisica all'impiego.

## **Art. 28** **Norme finali**

---

1. Per quanto non specificamente previsto dalla presente deliberazione si applicano le disposizioni legislative e contrattuali vigenti in materia di rapporti di lavoro a tempo indeterminato e determinato alla data di stipulazione del contratto.

Personalrat des Landesschulrates angehört wurde.

8. Der Prozentsatz der Stellen, die für eine Verlängerung zur Verfügung stehen, werden vom Direktor/der Direktorin der zuständigen Abteilung festgelegt. Eine Verlängerung ist nur dann möglich, wenn die Position der Lehrperson in der Rangliste der Anzahl der zu vergebenen Stellen entspricht. Dabei werden die Stellen, die wegen der verweigerten Zustimmung nicht vergeben werden können, in Abzug gebracht.

9. Für die Verlängerung wird das Verzeichnis gemäß Artikel 10, Absatz 3 verwendet.

## **Art. 26** **Häufung von Verträgen**

---

1. Der Bewerber oder die Bewerberin, welcher/welche einen Teilauftrag erhalten hat, behält das Recht, auf Grund seiner/ihrer Position in den verschiedenen Ranglisten, seine/ihre Stundenanzahl zu ergänzen.

2. Im Rahmen dieses gesamten Stundenkontingentes ist die Ergänzung des Auftrages unter Beachtung folgender Kriterien möglich:

a) In der Grundschule kann der Auftrag einer Schuldirektion nur in Nachbardirektionen ergänzt werden.

b) In den Sekundarschulen kann die Ergänzung auch durch Teilung eines Lehrstuhles erfolgen, sofern dies mit den organisatorischen und didaktischen Erfordernissen der Schule vereinbar ist, die Unterrichtsfächer, welche den Lehrstuhl bilden, nicht getrennt werden und sich die Anzahl der Mitglieder des Klassenrates nicht erhöht. Die Ergänzung kann mit Stunden der gleichen Wettbewerbsklasse oder auch verschiedener Wettbewerbsklassen erfolgen, wobei jedoch nicht mehr als drei Schuldirektionen betroffen sein können und die Schulen untereinander leicht erreichbar sein müssen. Weitere Modalitäten werden mit Rundschreiben der zuständigen Abteilungen festgelegt.

3. An der Landesberufsschule von St. Ulrich in Gröden, welche dem Kunstgymnasium von St. Ulrich angeschlossen ist, können Reststunden aller Unterrichtsfächer der Berufsschule von Lehrpersonal mit unbefristetem Arbeitsvertrag des Kunstgymnasiums oder von Lehrpersonal der Landesranglisten oder bzw. der Schulranglisten übernommen werden.

## **Art. 27** **Eignung für den Dienst**

---

1. Das Lehrpersonal muss keine ärztliche Bescheinigung über die Arbeitseignung einreichen.

## **Art. 28** **Schlussbestimmungen**

---

1. Für Fragen, die in diesem Beschluss nicht eigens geregelt sind, finden die zum Zeitpunkt des Vertragsabschlusses geltenden gesetzlichen und kollektivvertraglichen Bestimmungen im Bereich der unbefristeten und befristeten Arbeitsverträge Anwendung.