

Anlage 3: Freie Stellen für Mentoren/Mentorinnen

Mentor*innen im Rahmen des lehrbefähigenden Ausbildungskurses für quereinsteigende Klassenlehrpersonen der Grundschule

Der lehrbefähigende Ausbildungskurs für quereinsteigende Klassenlehrpersonen der Grundschule sieht in seinem Konzept die Figur der Mentor:innen vor. Es handelt sich dabei um freigestellte Lehrpersonen, welche die auszubildenden Lehrpersonen über die drei Jahre der Ausbildungszeit hindurch entwicklungsorientiert begleiten.

Für das Schuljahr 2024/25 werden an der deutschen Bildungsdirektion **3 Stellen als Mentor:innen** ausgeschrieben.

Der Aufgabenbereich der Mentor*innen umfasst folgende Bereiche:

- Besuch der Lehrveranstaltungen des Ausbildungslehrganges
- Verknüpfung von Theorie (Lehrveranstaltungen), Praxis (Anwendungsaufträge im Unterricht) und Reflexion
- Begleitung und Unterstützung von bis zu 20 auszubildenden Lehrpersonen pro Mentor:in
- Organisatorische und inhaltliche Planung und Evaluation mit Mentor:innen-Team und Projektleitung
- Organisatorische und inhaltliche Planung gemeinsam mit den weiteren Akteur*innen der Ausbildung
- Planung und Durchführung von Teil- Einheiten der Ausbildung
- Bei vorhandener zeitlicher Ressource Planung und Durchführung weiterer ausbildungsnaher Angebote der Pädagogischen Abteilung
- Unterrichtsbesuche mit Vor- und Nachgesprächen sowie schriftlichem Feedback
- Feedback der Hospitationsaufträge
- Dokumentation der Beobachtungen
- Organisatorische Aufgaben (Dokumentation der Anwesenheiten und Arbeitsaufträge)
- Kommunikation mit Schulführungskräften
- Betreuung und Bewertung der Projektarbeiten
- Kommissionsmitglied bei abschließendem Kolloquium

Anforderungsprofil für die ausgeschriebenen Stellen:

- Fähigkeit und Bereitschaft, Lehrpersonen bei der Entwicklung ihrer Berufsidentität zu unterstützen
- Offenheit für Prozesse der Selbstwahrnehmung und Selbstreflexion und Bereitschaft sich mit diesen auseinanderzusetzen
- Fähigkeit zur Verknüpfung von Theorie und Praxis
- methodische Kompetenzen und Erfahrungen in Bezug auf die ausgeschriebene Stelle
- Beratungskompetenz
- hohe soziale Kompetenz, Arbeit im Team und mit Gruppen
- Bereitschaft, das Konzept im Team weiterzuentwickeln, Vorhaben zu organisieren und deren Durchführung zu begleiten und zu evaluieren
- Bereitschaft Einheiten des Ausbildungslehrganges selbst durchzuführen
- Bereitschaft, ausbildungsnaher Angebote der Bildungsdirektion zu planen und durchzuführen
- Organisationskompetenz
- Digitale Kompetenz

Unterstützung und Ressourcen für die Einarbeitungszeit und berufliche Weiterentwicklung:

- Spezifisch auf den Auftrag zugeschnittene, kontinuierliche Begleitung
- Unterstützung durch die weiteren Akteur:innen der Ausbildung
- Unterstützung durch die Projektleitung

Informationen zur lehrbefähigenden Ausbildung für quereinsteigende Klassenlehrpersonen der Grundschule

Informationen zum Ausbildungslehrgang und die Termine der Lehrveranstaltungen für das Schuljahr 2024/25 können im jeweiligen **Vademecum** unter dem Link

[Lehrbefähigung Primarstufe | Deutschsprachige Schule | Autonome Provinz Bozen - Südtirol](#)

nachgelesen werden.

Weitere Informationen zum Lehrgang und zur Ausschreibung erhalten Sie von der Projektleiterin Anna Pfitscher.

anna.pfitscher@provinz.bz.it

Tel.: 0472/205994