

Anlage 1: Freie Stellen Pädagogische Abteilung

Ausschreibung von Stellen an der Pädagogischen Abteilung

Schuljahr 2026/2027

Aufgabenbereich und Zuständigkeit	Art der Freistellung und Dienstsitz
Unterstützung der Übungsfirmen <u>Akzente im Arbeitsbereich:</u> – Unterstützung der Übungsfirmen, Übungsfirmenleiter/-innen und Koordinatorinnen und Koordinatoren in verschiedenen Belangen – Vor- und Nachbereitung von Sitzungen mit den Übungsfirmenkoordinatorinnen und -koordinatoren – Kontrolle der eingereichten Unterlagen der Übungsfirmen – Vorbereitung und Korrektur des Qualitätsaudits <u>Wichtige Fähigkeiten:</u> – Kommunikative Fertigkeiten – Eigeninitiative sowie selbstständige, strukturierte und lösungsorientierte Arbeitsweise – Freude an der Zusammenarbeit in vielfältigen Teams	Freistellung 25% Dienstsitz: Schulsitz Möglichkeit agilen Arbeitens nach Vereinbarung

Amt für Beratung

Aufgabenbereich und Zuständigkeit	Art der Freistellung und Dienstsitz
Berater/-in am Sprachenzentrum <u>Akzente im Arbeitsbereich:</u> – Beratung von Familien mit Migrationshintergrund bei Schulwahl, Einschreibung, Unterstützung im Spracherwerb – Beratung und Unterstützung der Kindergärten und Schulen aller Schulstufen mit deutscher und italienischer Unterrichtssprache in den Bereichen Deutsch/Italienisch als Zweitsprache für Kinder/Jugendliche mit Migrationshintergrund – Vermittlung von Interkulturellen Mediatorinnen und Mediatoren – Organisation und Begleitung von Netzwerkkursen und Sommersprachkursen – Übergreifende Zusammenarbeit mit Mitarbeitenden aller Sprachenzentren, mit der Steuergruppe der Sprachenzentren sowie mit Mitarbeitenden der Pädagogischen Abteilung, der Italienischen Bildungsdirektion und der Ladinischen Bildungsdirektion – Netzwerkarbeit in der Pädagogischen Abteilung und mit Institutionen vor Ort – Planung und Durchführung von Fortbildung <u>Wichtige Fähigkeiten:</u> – Transkulturelle Kompetenzen – Kommunikative Kompetenz – (Fremd)Sprachenkenntnisse – Beratungskompetenz – Organisatorische Kompetenz – Arbeiten im Team – Bereitschaft zur (Selbst)Reflexion und Weiterbildung – Innovationsgeist	Freistellung 50% Dienstsitz: Brixen Freistellung 50 100% Dienstsitz: Meran Freistellung 100% Dienstsitz: Neumarkt Möglichkeit agilen Arbeitens nach Vereinbarung

Aufgabenbereich und Zuständigkeit	Art der Freistellung und Dienstsitz
Begleitung von Schul- und Unterrichtsentwicklungsprozessen <u>Akzente im Arbeitsbereich:</u> – Konzeptarbeit (Aufgabenklärung, Rollenverständnis sowie Rollenverteilung und gemeinsames Verständnis von Begleitung/Beratung) – Begleitung von Schulentwicklungsprozessen – Verknüpfung mit „Wege in die Bildung 2030 – Guter Unterricht in der inklusiven Schule“ – Methodenkompetenz für Prozessbegleitung – Evidenz- und datenbasierte Arbeitsansätze – Netzwerkarbeit – Evaluation der Entwicklung <u>Wichtige Fähigkeiten:</u> – Kommunikative Kompetenz – Beratungskompetenz – Organisatorische Kompetenz – Arbeiten im Team – Bereitschaft zu (Selbst)Reflexion und Weiterbildung – Innovationsgeist	Freistellung 100% Dienstsitz: westliche Landeshälfte Möglichkeit agilen Arbeitens nach Vereinbarung

Amt für Didaktik

Aufgabenbereich und Zuständigkeit	Art der Freistellung und Dienstsitz
Fortbildungsplanung und Professionalisierung im Kindergarten <u>Akzente im Arbeitsbereich:</u> – Planung, Organisation, Durchführung und Auswertung von Fortbildungsveranstaltungen auf Landesebene – Bedarfserhebung und Planung von nächsten Bildungsschwerpunkten in Zusammenarbeit mit der Landeskindergardendirektion – Leitung von und Mitarbeit in Arbeitsgruppen – Kooperation und Austausch mit internen und externen Fachpersonen der Bildungslandschaft – Multiplikatorinnen-Tätigkeit zu ausgewählten Themen; – bildungsstufenübergreifende Zusammenarbeit zu unterschiedlichen Schwerpunkten – Bildungsbereich Digitale Bildung; aktuelle pädagogische Schwerpunkte <u>Wichtige Fähigkeiten:</u> – Bereitschaft zu fachlicher Weiterentwicklung und inhaltlicher Qualifizierung – Erfahrungen in der Fortbildung und/oder Leitung von Arbeitsgruppen – Mitarbeit in pädagogischen oder didaktischen Projekten – Zusatzqualifikationen oder Kursfolgen z. B. Moderation von Arbeitsgruppen, Interne Evaluation, ... – selbständiges, eigenverantwortliches und innovatives Arbeiten – Kommunikations- und Organisationskompetenz – Teamfähigkeit – Innovationsbereitschaft	Freistellung 100% Dienstsitz: Bozen Möglichkeit agilen Arbeitens nach Vereinbarung Berufsbild: Kindergärtnerin

Aufgabenbereich und Zuständigkeit	Art der Freistellung und Dienstsitz
Digitalisierung und Unterrichtsentwicklung <u>Akzente im Arbeitsbereich:</u> – Konzeptarbeit (gemeinsames Verständnis von digitalem Lehren und Lernen) – Zusammenarbeit mit anderen Bereichen der Pädagogischen Abteilung – Planung, Organisation und Durchführung von Fortbildungen auf Bezirksebene (in Präsenz und online) und für PA- interne Professionalisierung – Entwicklung von Leitfäden, Handreichungen und Materialien für Schulen – Kontinuierliche fachliche Weiterentwicklung im Bereich digitale Bildung, KI- gestützte Unterrichtsformate und lernwirksame, zeitgemäße Didaktik (Literatur, Social-Media-Impulse, Tagungen, Austausch und Zusammenarbeit im Team) – Betreuung und Weiterentwicklung der #Teams auf MS Teams, einschließlich des Erstellens von Beiträgen, Mikro-Fortbildungen und kurzen Erklär-Formaten – Beratung von Schulen und PA- Mitarbeitenden <u>Wichtige Fähigkeiten:</u> – Fachdidaktische Kompetenzen im Bereich digitaler Unterrichtsformen – Kommunikative Fertigkeiten – Freude an der Zusammenarbeit in vielfältigen Teams – Eigeninitiative sowie selbstständige, strukturierte und lösungsorientierte Arbeitsweise	2 Stellen – Freistellung zu jeweils 100% Dienstsitz: Bozen Möglichkeit agilen Arbeitens nach Vereinbarung

Aufgabenbereich und Zuständigkeit	Art der Freistellung und Dienstsitz
Unterrichtsentwicklung mit Fokus auf IQESonline <u>Akzente im Arbeitsbereich:</u> – Einarbeitung in die digitale Arbeits- und Lernplattform für Schule und Unterricht IQESonline und kontinuierliche fachliche Weiterentwicklung im Bereich – Planung, Organisation und Durchführung von Fortbildungen zu verschiedenen inhaltlichen Schwerpunkten von IQESonline (für Lehrpersonen und PA- interne Professionalisierung) – Zusammenarbeit mit den verschiedenen Teams der Pädagogischen Abteilung; – Beratung von Schulen und PA- Mitarbeitenden – Begleitung von Schulen <u>Wichtige Fähigkeiten:</u> – Fachdidaktische Kompetenzen (Kompetenzorientierung, lernwirksame, innovative Unterrichts- und Bewertungsformate) – Kommunikative Fertigkeiten – Freude an der Zusammenarbeit in vielfältigen Teams – Eigeninitiative sowie selbstständige, strukturierte und lösungsorientierte Arbeitsweise	Freistellung 100% Dienstsitz: nach Vereinbarung Möglichkeit agilen Arbeitens nach Vereinbarung

Aufgabenbereich und Zuständigkeit	Art der Freistellung und Dienstsitz
Unterrichtsentwicklung mit Fokus auf die Oberstufe <u>Akzente im Arbeitsbereich:</u> – Fokus auf lernwirksame Settings für die Oberstufe – Fächerübergreifende Ansätze – Kontinuierliche fachliche Weiterentwicklung im Bereich – Beratung von Schulen und PA- Mitarbeitenden – Zusammenarbeit mit den verschiedenen Teams der Pädagogischen Abteilung – Begleitung von Schulen <u>Wichtige Fähigkeiten:</u> – Fachdidaktische Kompetenzen (Kompetenzorientierung, lernwirksame, innovative Unterrichts- und Bewertungsformate) – Kommunikative Fertigkeiten – Freude an der Zusammenarbeit in vielfältigen Teams – Eigeninitiative sowie selbstständige, strukturierte und lösungsorientierte Arbeitsweise	Freistellung 50% Dienstsitz: Schulsitz Möglichkeit agilen Arbeitens nach Vereinbarung

Aufgabenbereich und Zuständigkeit	Art der Freistellung und Dienstsitz
Gesellschaftliche Bildung <u>Akzente im Arbeitsbereich:</u> – Konzeptarbeit (gemeinsames Verständnis von Gesellschaftlicher Bildung) – Kontinuierliche fachliche Weiterentwicklung im Bereich Gesellschaftliche Bildung (Literatur, Social-Media-Impulse, Tagungen, Austausch und Zusammenarbeit im Team) – Leitung der Gruppe der Koordinatoren/Koordinatorinnen für Gesellschaftliche Bildung – Zusammenarbeit mit anderen Bereichen der Pädagogischen Abteilung – Planung, Organisation und Durchführung von Landesfortbildungen (in Präsenz und online) und von Fortbildungen für PA- interne Professionalisierung – Entwicklung von Leitfäden, Handreichungen und Materialien für Schulen – Beratung von Schulen und PA- Mitarbeitenden <u>Wichtige Fähigkeiten:</u> – Fachdidaktische Kompetenzen – Kommunikative Fertigkeiten – Freude an der Zusammenarbeit in vielfältigen Teams – Eigeninitiative sowie selbstständige, strukturierte und lösungsorientierte Arbeitsweise	Freistellung 100% Dienstsitz: PBZ Brixen Möglichkeit agilen Arbeitens nach Vereinbarung

Aufgabenbereich und Zuständigkeit	Art der Freistellung und Dienstsitz
Montessoripädagogik <u>Akzente im Arbeitsbereich:</u> – Kontinuierliche fachliche Weiterentwicklung im Bereich – Planung, Organisation und Durchführung von Fortbildungen – Leitung der Kerngruppe „Montessori“ – Begleitung von Lehrpersonen an Montessori-Mittelpunktschulen <u>Wichtige Fähigkeiten:</u> – Fachdidaktische Kompetenzen (Kompetenzorientierung, lernwirksame, innovative Unterrichts- und Bewertungsformate) – Ausbildung im Bereich Montessori- Pädagogik – Kommunikative Fertigkeiten – Freude an der Zusammenarbeit in vielfältigen Teams – Eigeninitiative sowie selbstständige, strukturierte und lösungsorientierte Arbeitsweise	Freistellung 50% Dienstsitz: Schulsitz Möglichkeit agilen Arbeitens nach Vereinbarung

Aufgabenbereich und Zuständigkeit	Art der Freistellung und Dienstsitz
Fachdidaktik Naturwissenschaften <u>Akzente im Arbeitsbereich:</u> – Praktikumsverantwortliche für die lehrbefähigende Ausbildung – Mitarbeit am „Roten Faden Naturwissenschaften“ (Konzeptarbeit) – Zusammenarbeit mit anderen Bereichen der Pädagogischen Abteilung – Planung, Organisation und Durchführung von Fortbildungen auf Landes- und Bezirksebene – Planung, Organisation und Durchführung von Projekten – Mitarbeit an der Tagung <i>BRIMA+NAT Primar</i> – Entwicklung von lernwirksamen Materialien für Schulen – Kontinuierliche fachliche Weiterentwicklung im Bereich <u>Wichtige Fähigkeiten:</u> – Fachdidaktische Kompetenzen im Bereich – Kommunikative Fertigkeiten – Freude an der Zusammenarbeit in vielfältigen Teams – Eigeninitiative sowie selbstständige, strukturierte und lösungsorientierte Arbeitsweise	Freistellung 100% Dienstsitz: nach Vereinbarung Möglichkeit agilen Arbeitens nach Vereinbarung

Aufgabenbereich und Zuständigkeit	Art der Freistellung und Dienstsitz
Lehrbefähigender Ausbildungslehrgang für Religionslehrpersonen der Grundschule <u>Akzente im Arbeitsbereich:</u> – Planung, Organisation und Durchführung der fachdidaktischen Module: Aneignung der Expertise im Bereich; Feedback und Feedforward zu den Anwendungsaufträgen; Innovative Präsentationstechniken; Bewertung der Prüfungsleistungen – Teilnahme an den transversalen Modulen im Rahmen des Ausbildungslehrganges und Verschränkung der Themen mit fachdidaktischen Bereichen und Mentoring – Mentoring im Rahmen des Ausbildungslehrganges: Unterrichtsbesuche mit Vor- und Nachbesprechungen; Begleitung von individuellen Entwicklungsbereichen; Bericht zur Lernentwicklung; Bewertung der Projektarbeit; Teilnahme an der Abschlussprüfung (Kommissionsmitglied) <u>Wichtige Fähigkeiten:</u> – Fachdidaktische Kompetenzen im Bereich Religion Grundschule (Kompetenzorientierung, lernwirksame, innovative Unterrichts- und Bewertungsformate) – Kommunikative Fertigkeiten – Selbststeuerung – Eigeninitiative und sowie selbstständige, strukturierte und lösungsorientierte Arbeitsweise	Freistellung 100% Dienstsitz: Schulsitz Möglichkeit agilen Arbeitens nach Vereinbarung

Aufgabenbereich und Zuständigkeit	Art der Freistellung und Dienstsitz
Lehrbefähigender Ausbildungslehrgang für Fachlehrpersonen, Lehrpersonen für MINT- Fächer und Individuelle Lernbegleiter/Lernbegleiterinnen an berufsbildenden Schulen <u>Akzente im Arbeitsbereich:</u> – Planung, Organisation und Durchführung der Ausbildungsmodule: Aneignung der Expertise im Bereich; Input zu den unterschiedlichen Bereichen guten Unterrichts in der inklusiven Schule; Feedback und Feedforward zu den Anwendungsaufträgen; Innovative Präsentationstechniken; Bewertung der Prüfungsleistungen – Mentoring im Rahmen des Ausbildungslehrganges: Ansprechperson für die Teilnehmenden; Unterrichtsbesuche mit Vor- und Nachbesprechungen; Begleitung von individuellen Entwicklungsbereichen; Kommunikation mit Schulführungskraft; Bericht zur Lernentwicklung; Bewertung der Projektarbeit; Teilnahme an der Abschlussprüfung (Kommissionsmitglied); Teilnahme am Mentoring- Ausbildungslehrgang - Mitarbeit bei fachdidaktischen Aufgaben im Rahmen des Angebotes der Pädagogischen Abteilung <u>Wichtige Fähigkeiten:</u> – Didaktische und pädagogische Kompetenzen im Bereich (Kompetenzorientierung, lernwirksame, innovative Unterrichts- und Bewertungsformate, digitale Formate, ...) – Kommunikative Fertigkeiten – Freude am Arbeiten im Team – Selbststeuerung – Eigeninitiative sowie selbstständige, strukturierte und lösungsorientierte Arbeitsweise	2 Stellen - Freistellung zu jeweils 100% Dienstsitz: Schulsitz Möglichkeit agilen Arbeitens nach Vereinbarung

Aufgabenbereich und Zuständigkeit	Art der Freistellung und Dienstsitz
Mentoring im Rahmen des lehrbefähigenden Ausbildungslehrganges für Klassenlehrpersonen und Lehrpersonen der Zweitsprache an der Grundschule <u>Akzente im Arbeitsbereich:</u> – Mentoring im Rahmen des Ausbildungslehrganges: Teilnahme am Mentoring- Ausbildungslehrgang Ansprechperson für die Teilnehmenden Verbindung zwischen den verschiedenen Akteurinnen/Akteuren im Rahmen des Lehrgangs Sichtbarmachen der Schnittstellen zwischen den verschiedenen Ausbildungsmodulen Unterrichtsbesuche mit Vor- und Nachbesprechungen Begleitung individueller Entwicklungen Bericht zur Lernentwicklung Bewertung der Projektarbeit Teilnahme an der Abschlussprüfung (Kommissionsmitglied) – Mitarbeit bei der Planung, Organisation und Durchführung der transversalen bzw. fachspezifischen Module (nach Absprache mit den dafür zuständigen Experten/Expertinnen): Aneignung der Expertise im Bereich Nutzung innovativer Präsentationstechniken <u>Wichtige Fähigkeiten:</u> – Pädagogische und fachdidaktische Kompetenzen (pädagogische Haltung, Kompetenzorientierung, lernwirksame, innovative Unterrichts- und Bewertungsformate, ...) – Kommunikative Fertigkeiten – Selbststeuerung – Freude am Arbeiten im Team – Eigeninitiative sowie selbstständige, strukturierte und lösungsorientierte Arbeitsweise	2 Stellen - Freistellung zu jeweils 100% Dienstsitz: Schulsitz Möglichkeit agilen Arbeitens nach Vereinbarung